Аналитический отчёт о состоянии и развитии системы образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан за 2020-2021 учебный год

Разделы отчёта:

1. Дошкольное образование.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование детей.
4. Инклюзивное образование.
5. Кадровое обеспечение.
6. Организация питания.
7. Реализация национального проекта «Образование».
8. Направления развития системы образования в 2020-2021 учебном году.

Приложение: Электронные формы №№ 1-5

Система образования муниципального района Чишминский район функционирует в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан на 2018 – 2023 годы» с общим бюджетом 706112956 рублей. (Семьсот шесть миллионов сто двенадцать тысяч девятьсот пятьдесят шесть)

1. Дошкольное образование

В муниципальном районе Чишминский район функционируют 12 дошкольных образовательных учреждений, 15 дошкольных групп при общеобразовательных организациях. Количество детей дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет) в районе составляет 4613 человек, из них 2403 детей посещают детские сады (2020г.-2605 воспитанников). Охват детей дошкольным образованием составляет 63,2%. (2020г.-63,2%). Альтернативными формами дошкольного образования охвачены 127 детей (2020г. – 127 детей). За 2020-2021 учебный год в детские сады района выдано 440 направлений.

К числу проблем в сфере дошкольного образования относятся: дефицит мест для детей в возрасте от 0 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях. Очередность на получение места в организации района, реализующие программы дошкольного образования составляет 480 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Пути решения проблем: строительство нового детского сада в р.п.Чишмы на 120 мест.

2. Общее образование

В 2020-2021 учебном году в образовательном пространстве муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан функционировало 26 общеобразовательных школ: 14 из них имеют статус юридического лица (13 СОШ и 1 Гимназия) и 12 филиалов (8 – Основных общеобразовательных школ и 4 Начальных общеобразовательных школы). Все учреждения муниципальной формы

собственности. За 2020-2021 учебный год ликвидированных, реорганизованных, закрытых учебных заведений нет.

Основная часть школ обучаются в одну смену. В две смены обучаются 2 школы (СОШ № 1 р.п.Чишмы и Гимназия). Количество обучающихся во вторую смену 341 человек. Обучения в третью смену в школах района нет.

В районе функционировала одна группа продленного дня в филиале МБОУ Средняя общеобразовательная школа им. Р.Абзалова с.Алкино-2 - Начальной общеобразовательной школе с.санатория «Алкино». Охват детей – 20 человек. Продолжительность пребывания детей 3 часа.

В целях реализации районной подпрограммы «Одаренные дети» в муниципальном районе Чишминский район Республики Башкортостан ведется целенаправленная работа по поддержке и сопровождению талантливых детей.

Основная цель работы с одаренными детьми – создание условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей, создание и апробирование новых форм работы с ними. Вся работа педагогов направлена на раскрытие и совершенствование талантов, творческих способностей детей. В работе с одаренными детьми применяются следующие технологии, формы и методы работы: индивидуальный подход, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах, конкурсах, психологическая поддержка и т.д.

Стипендию Администрации района получают – 6 детей.

Одним из факторов повышения качества знаний учащихся являются предметные олимпиады. В 2021 году были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. В 2019-20 уч.г. на школьном этапе ВОШ приняли участие около 2100 обучающихся, а в 2020-21 уч.г. приняли участие более 2150 обучающихся. На муниципальном этапе было более пятисот участников 5-11 классов. В региональном этапе ВСОШ олимпиады школьников приняли участие 21 обучающийся школ района, 14 из которых заняли призовые места и вышли на всероссийский этап.

Лопатовский Владислав Александрович – ученик 11 класса СОШ №1 победитель РЭ ВсОШ по экономике;

Исмагилов Амир Эльвирович – ученик 10 класса СОШ №1, занял призовое место РЭ ВсОШ по физике, астрономии, экономике;

Жукова Полина Александровна – ученица 9 класса Гимназии, заняла призовое место РЭ ВсОШ по биологии;

Колесников Максим Вячеславович – ученик 10 класса СОШ №1, занял призовое место РЭ ВсОШ по экономике;

Мусина Алсу Дамировна – ученица 9 класса СОШ №1, заняла призовое место РЭ ВсОШ по экономике;

Илалов Мурат Эдуардович – ученик 9 класса СОШ №1, занял призовое место РЭ ВсОШ по экономике;

Хамитова Альбина Ильдаровна – ученица 9 класса ООШ с.Сафарово, заняла призовое место РЭ ВсОШ по татарскому языку;

Мустаева Ильнара Рафаэлевна – ученица 9 класса ООШ с.Уразбахты, заняла призовое место РЭ ВсОШ по татарскому языку;

Гареева Алия Мансуровна – ученица 8 класса ООШ с.Бишкази, заняла призовое место РЭ ВсОШ по татарскому языку;

Башмакова Аделина Ильнуровна – ученица 8 класса СОШ с.Калмашево, заняла призовое место РЭ ВсОШ по башкирскому языку;

Гареева Алия Мансуровна – ученица 8 класса ООШ с.Бишкази, заняла призовое место РЭ ВсОШ по башкирскому языку;

Пустовая Дарина Валерьевна – ученица 9 класса СОШ с.Шингак-куль, заняла призовое место РЭ ВсОШ по башкирскому языку

Ишбульдина Алсу Ильдаровна – ученица 10 класса СОШ №1, заняла призовое место РЭ ВсОШ по истории;

Байбекова Эвелина Марсовна – ученица 9 класса Гимназии, заняла призовое место РЭ ВсОШ по технологии.

Предпрофильное обучение в 5-9 классах организовано в МБОУ Гимназия муниципального района Чишминский район (охват 254 обучающихся) и в 9-х классах в МАОУ СОШ № 1 р.п.Чишмы (охват 113 обучающихся). Профильное обучение в 10-11 классах организовано в трех школах: в МБОУ Гимназия, в МАОУ СОШ № 1 р.п.Чишмы и в МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы. в Гимназии физико-химический профиль, охват 37 обучающихся. В СОШ № 5 р.п.Чишмы универсальный профиль, охват 29 обучающихся. В СОШ № 1 организованы 3 профиля: физико-математический (охват 55 обучающихся), социально-гуманитарный (охват 17 обучающихся) и универсальный (охват 53 обучающихся).

Специализированный агро-класс функционирует в МБОУ СОШ с.Шингак-Куль в рамках сотрудничества с Башкирским Государственным Аграрным Университетом.

В районе имеются 29 школьных автобусов. Охват 1043 обучающихся (18,8%) из 83 населенных пунктов. Оборудованные остановочные пункты имеются не во всех населенных пунктах. Работа по установке оборудованных остановочных пунктов ведется администрациями сельских поселений совместно с отделом строительства администрации муниципального района Чишминский район.

Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены мерами государственной поддержки. Раз в два года родителям выплачивается компенсация за школьную форму. В прошлом году компенсация была выплачена 367 семьям на общую сумму 1 290 961,80 рублей.

95 первоклассников получили в подарок портфели с набором школьно-письменных принадлежностей на общую сумму 278896,25 рублей.

Для педагогических работников школ района организовываются конкурсы профессионального мастерства. В 2020-2021 учебном году в таких конкурсах участвовали 24 педагога (2019-2020 год - 23): в конкурсах всероссийского (межрегионального) уровня – 1 (2019-2020 год - 1), республиканского уровня – 9 (2019-2020 уч.год - 9), муниципального уровня – 14 (2019-2020 уч.год – 11).

Все школьники района проходят ежегодные медицинские осмотры. Для сохранения и укрепления здоровья в школах проводятся физкультурные мероприятия, мероприятия по пропаганде Здорового образа жизни, мероприятия по безопасному поведению детей. Обучающиеся активно вовлекаются к таким акциям, как «Научись плавать», «Безопасная дорога детства», «Безопасное колесо» и др.

В районе организована деятельность инновационных площадок:

№	Наименование образовательной организации	Название инновационной площадки	Направление
1	МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика»
2	Гимназия р.п.Чишмы	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика»
3	МБОУ СОШ № 4 р.п. Чишмы	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика»
4	МБОУ СОШ № 2 с. Чишмы	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика»
5	МБОУ СОШ с. Кляшево	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика»

6	МАОУ СОШ № 1 р.п. Чишмы	региональный проект «Цифровая образовательная среда»	целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования
7	МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы	региональный проект «Цифровая образовательная среда»	целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

Воспитательная работа имеет немаловажную роль в системе образования учащихся, охватывает весь педагогический процесс и внеурочную жизнь детей. Во всех образовательных учреждениях в течение учебного года работают кружки, секции, проводятся внеклассные мероприятия, организовано участие обучающихся в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, что является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса. Также в вопросе воспитания подрастающего поколения общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования прибегают к методу системного взаимодействия с Районным молодежным центром «Доверие», Советом ветеранов, главами городского и сельских поселений, районным дворцом культуры и сельскими клубами.

В образовательных организациях проводится работа по патриотическому воспитанию детей и подростков. Подобные мероприятия включают в себя организацию мероприятий, посвященных Дню Победы, героическому прошлому в истории России, участие уже в традиционной акции «Бессмертный полк», которая в этом году прошла в онлайн формате, проведение уроков мужества на темы «День памяти жертв холокоста», приуроченные ко дню окончания Второй мировой войны, посвящённых Дням воинской славы «В жизни всегда есть место подвигу», участие во Всероссийских тематических открытых уроках «Помнить – значит знать» и т.д.

Тимуровское движение одно из основных направлений воспитательной работы в рамках работы районной детской общественной организации «Прометей». За каждым классом закреплены ветераны педагогического труда, ветераны локальных воин и конфликтов, адресную помощь которым оказывают учащиеся школ. С января месяца во всех общеобразовательных учреждениях шла активная работа по вовлечению учащихся старших классов в тематические субботы «Добрая суббота», организованные в общеобразовательных учреждениях

и учреждениях дополнительного образования на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 07-09/10 от 22.01.2021 г.

Также с ноября 2020 года общеобразовательные учреждения Чишминского района приступили к разработке и внедрению в апробацию новых программ воспитания, по которым с началом нового учебного года общеобразовательные учреждения начнут работу в полном объеме.

3. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей в Чишминском районе организовано 2 учреждениями: это МБОУ ДО Дом пионеров и школьников, в котором занимается 2740 учащихся, и МАОУ ДО Детская юношеская спортивная школа, занятиями в которой охвачено 1230 учащихся. Итого охват дополнительным образованием детей школьного возраста составляет 3970 обучающихся или 69,8% от общего числа школьников района (в прошлом учебном году в учреждениях дополнительного образования занимались 4188 обучающихся, охват составлял 75,4%).

В Доме пионеров и школьников реализуются программы общеразвивающего направления. Учреждение осуществляет образовательный процесс по пяти основным направлениям: социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, техническая.

В Детско-юношеской спортивной школе реализуются программы спортивного направления, а также республиканская программа «Научись плавать!». Педагоги дополнительного образования Детской Юношеской спортивной школы в нынешнем учебном году приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах для повышения уровня педагогического профессионализма. Осваивают новые методы работы – например, проведение открытых уроков и мастер-классов в онлайн формате.

В течение всего учебного года воспитанники учреждений дополнительного образования участвуют и становятся призёрами и победителями в конкурсах, соревнованиях районного, республиканского, всероссийского уровней и международного уровней. Деятельность учреждений дополнительного образования довольно часто освещается официальными сайтами учреждений, местным телевидением «Чишмы-ТВ», а также районной газетой «Родник».

4. Развитие инклюзивного образования

С 01 сентября 2016 год введены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты образования для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) и сейчас продолжается их реализация. Во всех общеобразовательных

учреждениях составлен и утвержден ежегодный План действий по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН.

В районе детей-инвалидов 189. В школах обучаются 78 детей-инвалидов: из них 47 обучаются в массовых классах, на дому -29 детей. Два ребенок-инвалид обучаются на дому с использованием дистанционных технологий. Детей с ОВЗ-382. Из них 358 обучаются в школе, на дому-24. ФГОС ОВЗ реализуется в 1-4 классах, АООП ФГОС ОВЗ 5 класса реализуется в 14 школах, по программе «Доступная среда» работают 3 общеобразовательных организаций: СОШ№5 р.п. Чишмы, Гимназия, СОШ№1 р.п. Чишмы. В штате образовательных учреждений есть 12 психологов, 17 логопедов, 5 социальных педагогов. Во всех образовательных организациях имеются пандусы

В общеобразовательных учреждениях обучаются 45 детей-инвалидов, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Из них 33 ребенка обучаются на дому, 11- в школе, 1 обучается с частичным посещением школы на основании заявления родителей. Все дети-инвалиды и дети с задержкой психического развития обеспечены бесплатным питанием в школе или сухим пайком на дому.

Для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, были организованы внебюджетные дистанционные курсы повышения квалификации ИРО РБ по теме «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». В итоге для реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН курсы повышения квалификации прошли 190 педагогических работника и руководителя, что составляет 50,2% от их общего количества.

В районе была организована совместная работа МКУ Управление образования и ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по выявлению, обследованию детей с отклонениями в развитии и определению программы обучения, формы итоговой аттестации. Всего за последние три года обследовано 1635 обучающихся. В этом учебном году выездной комиссией РПМПК было обследовано 237 обучающихся.

Реализовался проект «Навстречу друг другу». За период январь-февраль 2021 года специалистами ГБУ РЦППСП проведено для детей с ОВЗ 42 индивидуальных занятий, 27- групповых; проведен интерактивный вебинар. С родителями детей с ОВЗ проведены консультативные занятия в марте месяце. Работа проекта показала эффективность такого формата для определенных категорий. Также с февраля по май 2021 года оказана дистанционная индивидуальная помощь 87 обучающимся с ОВЗ и 38 семьям.

В районе проведен методический онлайн-семинар «Методологические подходы и практика реализации образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных организаций» с участием специалистов коррекционной педагогики ГАОУ ДПО ИРО РБ, создана база данных детей-инвалидов Чишминского района, обучающихся в школе и на дому в портале –навигаторе инклюзивного образования Республики Башкортостан, разработаны во всех школах

адаптированные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья -АООП НОО ОВЗ, АООП ИН, АООП ОВЗ 5 класс, АОП ОВЗ. По специальной индивидуальной программе развития обучаются 6 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР).

5. Кадровое обеспечение

Качество работы районной системы образования в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Анализ уровня образования в учреждениях, реализующих программы общего образования, показывает, что данный показатель стабилен: 98% учителей района с высшим образованием,70 % - с высшей категорией.

Обеспечение системы образования педагогическими кадрами предусматривает систематическое проведение мониторинга соответствия их структуры существующей потребности, проведения исследований тенденций их количественного и качественного изменения и прогнозирования процессов, происходящих в отрасли. На начало 2020-2021 учебного года нехватка учителей математики, физики, английского языка, начальных классов. Имеющиеся вакансии закроются путем привлечения учителей-совместителей и пенсионеров.

По состоянию на 1 января 2021 года образовательную деятельность в Чишминском районе в общеобразовательных учреждениях осуществляют 475 педагогических работников. Образовательный уровень педагогических работников общего образования имеет тенденцию к увеличению. Так, в 2020- 2021 учебном году доля педагогических работников с высшим образованием составила 92%.

В последние годы увеличивается доля учителей пенсионного возраста – 26,5%, доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет составляет всего – 7,8%.

Меры по преодолению проблем в кадровом обеспечении системы образования, например, в виде выплаты единовременного пособия молодым педагогам в размере 4 минимальных оклада, стимулирующая выплата к заработной плате в размере 30 % в течении 3-х лет требуют обновлений и дополнений.

6. Организация питания

В муниципальном районе Чишминский район реализуется муниципальная подпрограмма «Полноценное питание в образовательных учреждениях муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан» на 2018-2023 годы».

Питание в общеобразовательных организациях МР Чишминский район с 2011 года организуется совместно с аутсорсером. На сегодняшний день организация питания осуществляется в соответствии с Концессионным соглашением от 29.12.2018 года, заключенным между ООО «Центр питания» и Администрации МР Чишминский район, сроком на 10 лет.

В 2020-2021 учебный год в районе функционируют 14 общеобразовательных организаций, имеющие 12 филиалов.

Горячее питание обучающихся организовано во всех общеобразовательных организациях района, из них

- полного цикла – 5 учреждений;

(СОШ№1, СОШ№5, СОШ с.Алкино-2, СОШ с.Дурасово)

-столовая-доготовочная – 20 учреждений;

-буфет- раздаточная – 1 учреждение (д.Игнатовка)

На сегодняшний день в образовательных организациях по Чишминскому району Республики Башкортостан обучаются 5688 обучающихся. Охват обучающихся горячим питанием составляет 86,5 % - 4920 школьников.

Все школы района работали по единому утвержденному меню, разработанному оператором питания и согласованному руководителями организации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

С 1 сентября 2020года, все обучающиеся 1-4 классов, обеспечены бесплатным питанием.

Стоимость одноразового горячего питания начальных классов на один учебный день с 01 января 2021 года составляет 57 рублей 43 копейки.

Стоимость горячего завтрака 5-11классов составляет 57 рублей 43 копейки, обеда 57 рублей 43 копейки.

Стоимость питания для обучающихся пришкольного интерната МБОУ СОШ с. Дурасово составляет 180 рублей на одного ребенка в день.

Кроме того, в целях установления единой стоимости завтраков и обедов для всех категорий учащихся, за счет средств бюджета МР Чишминский район РБ на горячее питание учащихся 5-11 классов из категории ММС выделено 2 рубля 43 копейки, на питание учащихся 1-11 классов категории ОВЗ и дети-инвалиды - 14 рублей 86 копеек.

В ряде общеобразовательных организаций района, штатная численность пищеблоков состоит из одного повара, что ставит под угрозу обеспечения горячим питанием обучающихся. Для решения этой проблемы и в целях создания условий для осуществления бесперебойного бесплатного горячего питания обучающихся общеобразовательных организациях муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан совместно с ООО «Центром питания» была разработана и внедрена «Дорожная карта», в которой четко прописан алгоритм действия на случай заболевания и иных причин отсутствия единственного повара на пищеблоках

С целью формирования положительного отношения родителей и обучающихся к вопросу организации горячего питания в школах ежемесячно были проведены единые республиканские дни открытых дверей «Родители Башкортостан за здоровое питание», где родительская общественность смогла дать оценку качеству горячего школьного питания.

На официальных сайтах общеобразовательных организаций имеется раздел «Питание», в котором расположена вся актуальная информация: примерное 2-х недельное меню, ежедневное меню, с прилагаемым фото рационов питания,

информация об ответственных за питание, графики питания, нормативная документация, QR – код, в котором содержится вся информация о продуктах питания и об организаторе питания. Аналогичный раздел «Питание» имеется на сайте МКУ Управление образования.

Кроме того, в целях контроля за качеством питания, ежедневно ведется мониторинг сайтов – осуществляются публикации меню завтраков и обедов и фотографии готовых блюд. Также в подсистеме «Образование» создан раздел «Food» для размещения ежедневного меню.

В Управлении образования функционирует «горячая линия» по вопросам организации питания, а с 01.02.2021 года на сайте оператора питания также появилась горячая линия для приема обращения от родителей, и на сегодняшний день уже многие родители активно выходят на связь непосредственно с оператором питания для совместного обслуживания вопросов организации питания детей и воспитанников.

В целях контроля качества и безопасности производимой и поступающей продукции, на безвозмездной основе в рамках заключенных соглашений в аккредитованную пищевую лабораторию государственного казенного учреждения «Испытательный центр» ежеквартально проводится лабораторные исследования образцов пищевой продукции и готовых блюд.

7. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках регионального проекта «Современная школа» нацпроекта "Образование" в сельских школах и образовательных организациях открываются **центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организации. Целью деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Биология», «Химия», «Физика».

В Чишминском районе в 2020 году открылся 1 центр "Точки роста": в СОШ №5 п. Чишмы, всего в районе действует 3 центра "Точки роста". Все учителя центров «Точки роста» прошли обучающие семинары, курсы повышения квалификации. Также представители центров и МКУ Управления образования приняли участие в работе республиканских форумов «Точки роста» в с. Раевский. В 2020-2021уч.г. в центре обучались 805 обучающихся. Действующие центры «Точки роста» заключили договора о сетевом взаимодействии с 2 школами (СОШ с.Дурасово, СОШ с.Кляшево), так же центр «Точка роста» СОШ с.Шингак-куль сотрудничает с Башкирским Аграрным Государственным Университетом в форме

сетевого взаимодействия. По мероприятию «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

В 2021г. планируется открытие 5 центров "Точки роста" в СОШ №1 п. Чишмы, Гимназии, СОШ №2 с. Чишмы, СОШ №4 п. Чишмы, СОШ с. Кляшево. Объем выделяемых средств из федерального бюджета на каждый Центр составляет 1,1млн. руб. В 2021 г. закупка оборудования осуществляется централизованно Министерством образования и науки РБ. Школы организуют приемку поставленного оборудования, их соответствия указанным требованиям. Руководитель и сотрудники запланированного центра в мае-июне прошли дистанционные курсы повышения квалификации. На данный момент идет ремонт помещений согласно брендбука (стиля) центров «Точки роста» и подготовка центра к открытию.

Так же в рамках национального проекта "Образование" в Гимназии п. Чишмы и СОШ №2 с. Чишмы реализуется региональный проект **Цифровая образовательная среда (ЦОС)**, целью которого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках мероприятий Проекта были приобретены средства вычислительной техники, программное обеспечение и презентационное оборудование, позволяющее обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.

В 2021-2022 уч.году планируется включить в проект ЦОС СОШ №1 п. Чишмы и СОШ №5 п. Чишмы.

8. Направления развития системы образования в 2021-2022 учебном году

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступают целевые программы развития.

Так, в ходе выполнения направлений муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан» на 2018 – 2023 годы были реализованы мероприятия по развитию кадрового потенциала системы образования района, муниципальной оценки качества образования, укрепления материально-технической базы образовательных организаций, модернизации содержания образования. Средства, выделенные в рамках программы развития, позволили в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям,

предъявляемым к условиям образовательного процесса, увеличение количества детей, охваченных дошкольным образованием.

Большое внимание уделялось приведению материально-технической базы школ и детских садов в соответствие с современными требованиями. Общий объем финансовых средств, выделенных на ремонт образовательных учреждений и приобретение основных средств в 2020-2021 годах составляет около 20 миллионов рублей из районного, республиканского и федерального бюджетов.

Огромную стимулирующую роль в деятельности образовательных учреждений сыграл приоритетный национальный проект «Образование».

За годы реализации приоритетного национального проекта «Образование» более 20 учителей района стали обладателями Гранта Президента РФ, 3 средних общеобразовательных учреждения стали победителями конкурса инновационных образовательных учреждений.

В общеобразовательных школах района ведется работа по введению электронного образования во все направления образования.

Основные перспективы и задачи дальнейшего развития образования.

- Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через повышение квалификации воспитателей детских садов и использование в образовательном процессе современных развивающих технологий.
- Сохранить 100% охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования, создав дополнительные места в ДОУ и обеспечив деятельность групп кратковременного пребывания в населенных пунктах, где нет детских садов.
- Обеспечить качество проводимой профориентационной работы с выпускниками школ;
- Обеспечить положительную динамику в показателях результатов ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам, обеспечив получение качественного образования всеми учащимся.
- Обеспечить повышение качества результатов по предметам по выбору, создать равные возможности для поступления выпускниками 9-х и 11-х классов в учреждения профессионального образования на востребованные в экономике специальности.
- Организовать качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, обеспечивающую результативное участие наших школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Продолжить развитие системы непрерывного образования педагогических и руководящих работников с использованием традиционных и современных форм обучения и профессионального конкурсного движения.
- Обеспечить проведение мероприятий по приведению условий обучения и воспитания в соответствие с законодательством.

- Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества, государственно-общественного управления, информационной открытости всех учреждений.
- Сохранить в 2022 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных организаций на уровне средней заработной платы по Республике Башкортостан.

Приложения к отчёту:

Форма 1. Сеть образовательных организаций.

Форма 2. Основные показатели деятельности образовательных организаций.

Форма 3. Демографическая ситуация.

Форма 4. Здоровье обучающихся и школьная медицина.

Форма 5. Кадровое обеспечение.

Начальник МКУ Управление образования С.С.Вагапов

Исполнитель: Ямалетдинова Зиля Равильевна, заместитель начальника МКУ Управление образования,

e-mail: zilya.ravilevna@mail.ru, т.8(34797) 2-21-36, 8-906-374-35-52

Форма 1. Сеть образовательных организаций *муниципального района Чишминский район* Республики Башкортостан

№	Типы и виды образовательных организаций	количество образовательных организаций			количество детей (воспитанников)			количество пед. работников (в т.ч. учителей)			Примечание
		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	
1	**Дошкольная образовательная организация (ДОО):**	28	28	27	2638	2605	2403	217	217	216	
1.1	муниципальная	28	28	27	2638	2605	2403	217	216	216	
	юридические лица	13	12	12	2638	2605	2403	217	216	216	
	филиалы	0	1	0	0	6	0	0	2	0	
1.2	ведомственная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.3	дошкольные группы при общеобразовательных организациях	15	16	15	361	476	417	67	67	67	
1.4	негосударственная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	**Общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста:**	0	0	0	x	x	x	x	x	x	
	начальная школа – детский сад	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	**Дневная общеобразовательная организация:**	**26**	**27**	**27**	**5442**	**5555**	**5688**	**485**	**488**	**472**	
	юридические лица	14	14	14	4775	4878	5007	396	396	387	
	филиалы	12	13	13	667	677	681	89	92	85	
3.1	начальная общеобразовательная школа:	3	4	5	53	76	119	5	8	10	
	юридические лица	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	филиалы	3	4	5	53	76	119	5	8	10	
3.2	основная общеобразовательная школа:	9	9	8	614	601	562	84	84	79	
	юридические лица	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	филиалы	9	9	8	614	601	562	84	84	79	
3.3	средняя общеобразовательная школа:	13	13	13	3801	3900	3987	340	340	327	
	юридические лица	13	13	13	3801	3900	3987	340	340	327	
	филиалы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.4	лицей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.5	гимназия	1	1	1	974	978	1020	56	56	56	
3.6	центр образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	**Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
5	**Открытая (сменная) общеобразовательная школа**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
6	**Общеобразовательные школы-интернаты:**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	общеобразовательная школа-интернат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	гимназия-интернат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	лицей-интернат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	**Общеобразовательная организация – кадетская школа / кадетская школа-интернат:**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	кадетская школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	кадетская школа-интернат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	общеобразовательная организация с наличием кадетских классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	**Частные общеобразовательные организации**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

9	**Образовательные организации для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, специальные учебно-воспитательные организация:**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			
	специальная (коррекционная) школа-интернат	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0			
	специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0			
	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0			
	специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с отклонениями в развитии и т.д.	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0			
10	**Образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи:**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			
	центр диагностики и консультирования	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0			
	центр психолого-медико-социального сопровождения	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0			
	центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0			
	центр социально-трудовой адаптации и профориентации	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0			
	центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
11	**Образовательные организации, работающие по новым программам воспитания на основе примерной программы воспитания, утверждённым и согласованным с советом старшеклассников и родительским сообществом**	**0**	**0**	**22**	**0**	**0**	**5688**	**0**	**0**	**26**			
12	**Образовательные организации дополнительного образования детей по направленностям:**	**2**	**2**	**2**	**4377**	**4188**	**3958**	**70**	**61**	**50**			
	естественнонаучной	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	технической	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	туристско-краеведческой	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	художественной	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	социально-педагогической	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	физкультурно-спортивной	1	1	1	1248	1204	1188	35	27	16			
	многопрофильные учреждения	1	1	1	3129	2984	2770	35	34	34			
13	**Организации отдыха и оздоровления детей:**	**43**	**37**	**36**	**1428**	**1478**	**1403**	**200**	**204**	**261**			
	загородные стационарные лагеря	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	пришкольные лагеря	23	21	22	900	950	930	142	146	204			
	лагеря труда и отдыха	16	12	13	430	430	430	46	46	45			
	профильные лагеря	1	1	1	44	44	43	4	4	12			
	палаточные лагеря	3	3	0	54	54	0	8	8	0			

Форма 2 Основные показатели деятельности образовательных организаций

№	Показатели	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			Примечание
		городская местность	сельская местность	итого	городская местность	сельская местность	итого	городская местность	сельская местность	итого	
1	численность детей в муниципальных ДОО, чел.	2277	361	**2638**	2129	476	**2605**	1986	417	**2403**	
2	численность детей в частных ДОО, чел.	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	
3	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х мес. до 3 лет, %	63,2	100	**81,6**	63,2	100	**81,6**	63,2	100	**81,6**	
4	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, %	100	100	**100**	100	100	**100**	100	100	**100**	
5	количество групп дошкольного образования при образовательных организациях, ед.	1	14	**15**	1	15	**16**	1	14	**15**	
6	группы кратковременного пребывания, ед.	2	4	**6**	2	4	**6**	2	4	**6**	
7	численность детей в группах кратковременного пребывания, чел.	65	62	**127**	65	62	**127**	65	62	**127**	
8	группы семейного воспитания, ед.	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	
9	численность детей в группах семейного воспитания, чел.	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	
10	количество муниципальных ДОО, реализующих инклюзивное образование, ед.	4	2	**6**	4	2	**6**	4	2	**6**	
11	численность обучающихся в 1-4 классах, чел.	1511	1030	**2541**	1516	1111	**2627**	1552	1125	**2677**	
12	численность обучающихся в 5-9 классах, чел.	1450	1118	**2568**	1409	1220	**2629**	1515	1235	**2750**	
13	численность обучающихся в 9 классе, чел.	274	215	**489**	235	253	**488**	247	240	**487**	
14	численность обучающихся в 10 классе, чел.	106	54	**160**	95	52	**147**	84	40	**124**	
15	численность обучающихся в 11 классе, чел.	116	57	**173**	100	52	**152**	91	46	**136**	
16	количество медалистов от общего кол-ва выпускников, чел.	19	8	**27**	26	11	**37**	21	10	**31**	
	доля медалистов от общего кол-ва выпускников, %	16,4	14	**15.6**	26	21.2	**24.3**	23.1	21.7	**23.0**	
17	количество обучающихся 5-9-х классов, охваченных предпрофильным (углубленным) обучением, чел.	360	0	**360**	362	0	**362**	367	0	**367**	
	охват предпрофильным (углубленным) обучением обучающихся 5-9-х классов, %	24.8	0	**14.0**	25.7	0	**13.8**	24.2	0	**13.3**	
18	количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных профильным обучением, чел.	163	0	**163**	189	0	**189**	175	0	**175**	
	охват профильным обучением обучающихся 10-11-х классов, %	73.4	0	**48.9**	96.9	0	**63.2**	100	0	**67.3**	
19	количество школьников, обучающихся во вторую смену, чел.	500	0	**500**	500	0	**500**	341	0	**341**	

	доля обучающихся,во вторую смену, %	15.7	0	**9.2**	16.0	0	**9.0**	10.5	0	**6.0**			
20	количество выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников, чел.:						**0**			**0**			
	об основном общем образовании	274	214	**488**	235	253	**488**	242	230	**472**			
	о среднем общем образовании	113	57	**171**	100	51	**151**	90	46	**136**			
	доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников, %:												
	об основном общем образовании	100	99,5	**99,8**	100	100	**100**	98	95,8	**97,7**			
	о среднем общем образовании	97,4	100	**98,7**	100	99,9	**99,9**	100	100	**100**			
21	количество школьников, участвующих в конкурсных и олимпиадных мероприятиях интеллектуальной направленности, чел.	1200	1100	**2300**	1305	1200	**2505**	1350	1230	**2580**			
	международного уровня	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**			
	всероссийского (межрегионального) уровня	4	0	**4**	1	0	**1**	1	0	**1**			
	республиканского уровня	5	5	**10**	21	7	**28**	14	6	**20**			
22	количество школьников, изучающих родные языки, чел.	2941	2343	5284	2907	2313	5220	3242	2165	**5407**			
	охват изучением родных языков, %	92,39	103,71	97,09	97,17	94,98	**93,96**	100	88,5	**95**			
23	количество школьников, изучающих башкирский язык как государственный, чел.	2524	1811	4335	2495	2038	4533	2728	1739	**4467**			
	охват изучением башкирского языка как государственного, %	79,29	80,16	**79,65**	79,96	80,69	**81,6**	84,14	80,32	**82,61**			
24	количество школьников, обучающихся на родном языке, чел.	0	271	271	0	297	297	0	215	**215**			
	охват обучением на родном языке, %	0	11,99	**4,97**	0	12,19	**5,34**	0	8,7	**3,8**			
25	количество школьников, обеспеченных учебниками, входящими в федеральный перечень, чел.	3183	2259	**5442**	3120	2435	**5555**	0	2446	**2446**			
	количество школьников, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, учитывающими региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, чел.	3183	2259	**5442**	3120	2435	**5555**	3242	2446	**5688**			
	обеспеченность, %	100	100	**100**	100	100	**100**	100	100	**100**			
	учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, %	100	100	**100**	100	100	**100**	100	100	**100**			
	учебниками и учебными пособиями, учитывающими региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, %	100	100	**100**	100	100	**100**	100	100	**100**			

26	количество школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, ед.	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**			
	общее количество школьных библиотек, ед.	4	19	**23**	4	19	**23**	4	18	**22**			
	доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, %	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**			
27	количество муниципальных ОО, реализующих инклюзивное образование, ед.	4	21	**25**	4	22	**26**	4	22	**26**			
28	количество школьников, охваченных дополнительным образованием, чел.	2903	1474	**4377**	2862	1326	**4188**	2891	977	**3868**			
	охват обучающихся дополнительным образованием, %	91,2	65,3	**80,4**	91,7	54,5	**73,4**	89,17	39,94	**64,48**			
29	количество школьников, охваченных питанием, чел.	1906	2176	**4082**	1538	2350	**3888**	2479	2440	**4919**			
	охват обучающихся питанием, %	59,9	96,3	**75**	49,3	96,5	**70**	70	98	**86**			
30	количество обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности, чел.	0	0	**0**	0	0	**0**	1	0	**1**			
31	количество ОО, здания, которых требуют капитального ремонта, ед.	6	13	**19**	6	9	**15**	5	9	**14**			

Форма 3. Демографическая ситуация

№	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	на 1 июня 2020 года	на 1 июня 2021 года	Динамика за год	Примечание
1	Число экономически активного населения, чел.	29066	28224	27665	27406	27665	26813	99,1	
2	Количество родившихся, чел.	622	582	538	502	154	169	109,7	
3	Количество умерших, чел.	730	690	678	855	218	333	152,8	
4	Естественный прирост, чел.	-108	-108	-140	-353	-64	-164	256,3	
5	Миграционный прирост, чел.	1788	-1659	-245	-6,8	-107	-65	60,7	
6	Среднегодовая численность населения, чел.	53400	53252	52198	51740	52070	51512	98,9	

Форма 4. Здоровье обучающихся и школьная медицина

Форма 4.1. Здоровье обучающихся

№	Учебный год	Общее количество обучающихся	из них по группам здоровья										Динамика
			I, чел.	%	II, чел.	%	III, чел.	%	IV, чел.	%	V, чел.	%	
1	**2019-2020**	5555	1049	18,9	3228	58,1	1101	19,8	133	2,4	**44**	0,8	113
2	**2020-2021**	5688	1075	18,9	3296	57,9	1126	19,8	142	2,5	**49**	0,9	133

Форма 4.2. Школьная медицина

№	Наименование показателя	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Примечание
1	Количество медицинских кабинетов в ОО, ед.	6	6	6	
	из них, лицензированных, ед.	6	6	6	
2	Количество медицинских работников в ОО, чел.	6	6	6	
3	Количество стоматологических кабинетов в ОО, ед.	0	1	1	

4	Количество школьников, охваченных стоматологическим осмотром, чел.	0	227	793	

Форма 5. Кадровое обеспечение

№	Показатель	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Примечание
1	Количество педагогических работников, в том числе руководители образовательных организаций, чел.	524	523	508	
	в том числе: учителя и руководители образовательных организаций, всего, чел.	466	468	455	
	иные педагогические работники (старшие вожатые, воспитатели, дефектологи и т.д.) всего, чел.	58	58	53	
2	Количество учителей (без руководителей школ), чел.:	466	433	422	
	имеют высшее образование, чел.	391	399	386	
	со стажем педагогической работы до 3 лет, чел.	15	12	15	
	со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет, чел.	21	14	15	
	со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет, чел.	23	39	30	
	со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет, чел.	31	34	30	
	со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет, чел.	31	30	31	
	со стажем педагогической работы свыше 20 лет, чел.	306	304	301	
	имеют высшую квалификационную категорию, чел.	272	286	297	
	имеют первую квалификационную категорию, чел.	109	98	78	
3	Количество педагогических работников с высшим образованием, чел.	425	428	413	
4	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, чел:	21	23	26	
	всероссийского (межрегионального) уровня, чел.	0	1	8	
	республиканского уровня, чел.	7	11	6	
	муниципального уровня, чел.	14	11	12	
5	Количество учителей в возрасте до 35 лет, принятых на работу, чел.	4	3	3	
6	Количество учителей, получивших единовременную стимулирующую выплату молодым педагогам (в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 05.08.2013 №351), чел.	7	2	2	

7	Общая сумма единовременных стимулирующих выплат молодым педагогам, руб.	192000	64000	64000									
8	Количество учителей, которым был установлен повышающий коэффициент в размере 0,3 к оплате за фактическую нагрузку в течение 3 лет, который действует до получения работником квалификационной категории (в соответствии с постановлением Правительства РБ от 27.10.2008 №374)	7	3	3									

Начальник МКУ Управление образования С.С.Вагапов