

УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
№ 319-Пот от «26» апреля 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) разработано в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития общеобразовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании в соответствии с ч. 5 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015г.).

1.2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории муниципального района.

1.3. Положение распространяется на общеобразовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Система оценки качества образования на муниципальном уровне направлена:

- на повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- обеспечения единого образовательного пространства;
- принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

• предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в муниципальной системе образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования общеобразовательных организаций муниципального района.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

• *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

• *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий требованиям к качеству образования.

• *Муниципальная система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования.

• *Экспертиза* - изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

• *Измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.).

1.7. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния муниципальной системы образования и изучение динамики ее развития.

1.8. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

2. Цели, задачи, принципы и направления МСОКО

2.1. **Целью МСОКО** является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. **Основными задачами МСОКО** являются:

2.2.1. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

2.2.2. информационное, аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

2.2.3. определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

2.2.4. выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

2.2.5. определение рейтинга общеобразовательных организаций по результатам оценки.

2.2.6. содействие повышению квалификации работников организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. **Основными принципами** функционирования МСОКО являются:

- соблюдение преемственности в образовательной политике и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения воспитания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования.

2.4. **Основные функции МСОКО:**

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования;
- сбор информации о системе образования, анализ, систематизация и хранение полученной информации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

2.5. **К основным направлениям МСОКО** относятся:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- разработка единых подходов оценки качества образовательных результатов в процессе государственной (итоговой) аттестации учащихся, мониторинга и диагностики, внутришкольного контроля;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся начальной, основной и средней школы по предметам, по завершении учебного года;
- формирование базы данных о качестве организации безопасности образовательного процесса.

2.6. **Объекты оценки:**

- муниципальная система образования;
- деятельность образовательных организаций;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

2.7. **Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в

образовательных организациях; качество условий реализации образовательных программ);

- эффективность управления образованием.

3. Реализация МСОКО

3.1. Реализация МСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

3.2. Функционирование МСОКО осуществляется посредством следующих процедур:

-государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучения;

-аттестации педагогических и руководящих работников;

-изучение деятельности общеобразовательных организаций по повышению качества образования обучающихся.

3.3. Анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети общеобразовательных организаций.

4. Участие в оценке и контроле качества образования

4.1. МСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности руководителей и членов методических объединений в качестве экспертов.

4.2. Участие в оценке качества образования предполагает открытость за счет информирования потребителей образовательных услуг о результатах деятельности системы.

4.3. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников общеобразовательных организаций о результатах оценки качества образования;

- информирование общественности посредством аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне (августовское совещание педагогических работников).

5. Функциональная характеристика МСОКО

5.1. Организационная структура МСОКО включает:

1) МКУ Управление образования муниципального района Чишминский района Республики Башкортостан;

2) муниципальные общеобразовательные организации.

3) общественные институты.

5.2. МКУ Управление образования муниципального района Чишминский района Республики Башкортостан как уполномоченный муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование МСОКО;

- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети общеобразовательных организаций, разрабатывает предложения по ее оптимизации; принимает

управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях и формирует предложения по их совершенствованию;
- организует и проводит государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования на территории района,
- готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения основного государственного экзамена;
- использует результаты для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляет повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- участвует в организации проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней.

5.3. Общеобразовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития общеобразовательной организации;
- обеспечивают проведение в общеобразовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне организации;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте общеобразовательной организации аналитический отчет по итогам учебного года.

5.4. Общественные институты осуществляют следующие функции:

- 1) проводят внешнюю оценку качества образования в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- 2) участвуют в разработке и реализации системы оценки качества образования, индикаторов (показателей) оценки качества образования, характеризующих качество образования образовательной системы;
- 3) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования, стратегии развития МСОКО.

6. Итоги муниципальной оценки качества образования

6.1. Качество муниципальной системы образования соотносится:

- с общепринятыми тенденциями развития образования, стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, средствами контроля качества образования.

6.2. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе аккредитации общеобразовательных организаций.

Управляющий делами
Администрации муниципального района



Ф.А. Хусаинов