

Аналитическая справка

по итогам проведения всероссийских проверочных работ в
общеобразовательных организациях Чишминского района Республики
Башкортостан в 2020/2021 учебном году .

Дата: 15.07.2021г.

Особое место во Всероссийской системе оценки качества образования, наряду с основным государственным экзаменом, единым государственным экзаменом, национальными исследованиями качества образования (НИКО), занимают Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые начали проводиться с декабря 2015 года.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Задачи ВПР:

1. Формирование единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
2. Поддержка введения ФГОС;
3. Осуществление мониторинга системы образования;
4. Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
5. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

Цель ВПР - выявить и скорректировать слабые места в образовательных программах, помочь учителям и родителям, самим обучающимся определить, по каким конкретным темам следует дополнительно позаниматься.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Задания проверочных работ по формату приближены к традиционным контрольным работам. ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации, проводятся на региональном и школьном уровнях.

В 2021 году основными причинами понижения умений является непрочность знаний, полученных во время дистанционного обучения.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

4 класс. Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4-х классах выполнили 578 обучающихся общеобразовательных организаций Чишминского района Республики Башкортостан (в 2020 году — 461).

«Западающими» заданиями являлись 1К1, 2К1 и 1К2 - выполнили меньше 51% обучающихся.

С 1К1 заданием справились 57% участников. Задание 1К1 проверяет умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Это говорит о том, что детям на письме трудно применять изученные орфограммы, учителям нужно практиковать задания под диктовку, тренировать внимательность, слух у детей.

С заданием 2К3 не справились больше половины участников ВПР (справились - всего 38%): задание проверяет умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Статистика по отметкам, 4 класс, русский язык

	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Республика Башкортостан	1224	48888	3,77	28,87	47,08	20,28
Чишминский район	14	578	1,38	27,51	47,08	20,28
Чишминский район	22	461	2,1	40,2	47,7	10

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

2. Внести изменения в рабочую программу при изучении следующих тем: «Главные члены предложения», «Лексическое значение слов», «Развитие речи», «Морфология».

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

4 класс. Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4-х классах выполнили 578 обучающихся общеобразовательных организаций Чишминского района Республики Башкортостан (в 2020 году — 461).

«Западающими» заданиями являлись 1К1, 2К1 и 1К2 - выполнили меньше 51% обучающихся.

С 1К1 заданием справились 57% участников. Задание 1К1 проверяет умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Это говорит о том, что детям на письме трудно применять изученные орфограммы, учителям нужно практиковать задания под диктовку, тренировать внимательность, слух у детей.

С заданием 2К3 не справились больше половины участников ВПР (справились - всего 38%): задание проверяет умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Статистика по отметкам, 4 класс, русский язык

	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Республика Башкортостан	1224	48888	3,77	28,87	47,08	20,28
Чишминский район	14	578	1,38	27,51	47,08	20,28
Чишминский район	22	461	2,1	40,2	47,7	10

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

2. Внести изменения в рабочую программу при изучении следующих тем: «Главные члены предложения», «Лексическое значение слов», «Развитие речи», «Морфология».

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

Назначение ВПР по предмету «Окружающий мир» - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

- Земля — планета Солнечной системы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- исторические периоды;
- государственная символика и государственные праздники.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 504 обучающихся общеобразовательных учреждений Чишминского района Республики Башкортостан (84% от общего числа обучающихся в 5 классах).

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Республика Башкортостан 2021 г.	1223	49200	0,55	17,41	57,99	24,05
Чишминский район	14	588	0	16,16	51,36	32,48
Чишминский район	22	504	0.7	29,7	58.6	11

Максимальное количество баллов за правильное выполнение всей работы - 32.

Задания, с которыми обучающиеся легко справились 1 - (более 90% обучающихся), 3.2 - (более 84% обучающихся), 5 - (более 87% обучающихся), 8К1 (более 90% обучающихся), 10.2К (более 75% обучающихся).

Задания, которые вызвали наибольшие затруднения - 6.2 (менее 43%), 6.3 (менее 31%), 10.2К3 (27%), 8К3 (49%).

6.4

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию системы работы с логическими заданиями и проведению опытов по окружающему миру.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

4 класс. Всероссийские проверочные работы по математике в 4-х классах выполнили 594 обучающихся общеобразовательных организаций Чишминского района Республики Башкортостан (в 2020 году — 461).

«Западающим» заданием было 9.2; - выполнили меньше 51%

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

4 класс. Всероссийские проверочные работы по математике в 4-х классах выполнили 594 обучающихся общеобразовательных организаций Чишминского района Республики Башкортостан (в 2020 году — 461).

«Западающим» заданием было 9.2; - выполнили меньше 51% обучающихся.

Статистика по отметкам, 4 класс,

Г р у п п ы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Республика Башкортостан 2021 г.	1222	49568	1,76	19,64	43,56	35,04
Чишминский район 2021 г.	14	594	1,01	17,17	43,43	38,38
Чишминский район	22	461	2,1	40,2	47,7	10

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.
2. Внести изменения в рабочую программу при изучении сложных тем:

обучающихся.

Статистика по отметкам, 4 класс,

Г руппы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Республика Башкортостан 2021 г.	1222	49568	1,76	19,64	43,56	35,04
Чишминский район 2021 г.	14	594	1,01	17,17	43,43	38,38
Чишминский район	22	461	2,1	40,2	47,7	10

И.о.начальника МКУ Управление образования:  З.Р.Ямалетдинова

Подготовила методист Шакирова З.Т.