

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников XI класса в 2020- 2021 учебном году**

В 2020 - 2021 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ и ГВЭ обязательный экзамен по русскому языку, 6 экзаменов по выбору: математика (профиль), обществознание, история, химия, биология, информатика и ИКТ (КЕГЭ). ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 3 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все 10 обучающихся, из них сдавали ЕГЭ 7 обучающихся.

**Аналитическая справка об организации и проведении
единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году.**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2020/2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 учебном году, уточнено количество участников ГИА в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские собрания совместно с обучающимися, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены:
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия», «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены инструктивно – методические совещания, просмотр вебинаров с различными категориями педагогических работников.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий. В течение учебного года проводились онлайн-консультации, графики которых имеются на сайте школы. С 02.03.2021г по 31.04.2021г были проведены онлайн-встречи для обучающихся с лучшими педагогами Чишминского района по всем учебным предметам по подготовке к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Так же проводились консультации по субботам (во 2 полугодии), в каникулярное время, в дни майских праздников. Обучающиеся и учителя по

необходимости принимали участие в вебинарах по выбранным предметам. На муниципальном уровне родители обучающихся 11 класса приняли участие в «Деловой игре» по предмету «Русский язык».

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 класса сдавали обязательный экзамен по русскому языку и получили следующие результаты.

1. Единый Государственный экзамен за 2020-2021 учебный год по обязательному предмету (русский язык) сдавало – 7 обучающихся. ГВЭ по русскому языку сдавало 3 обучающихся. Прошли успешно ЕГЭ и ГВЭ – 10 обучающихся.

Всего обучающихся – 10 чел.	Русский язык
Сдали ЕГЭ	7(100 %)
Сдали ГВЭ	3(100 %)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	7	7 (100)
2	Математика (профиль)	3	2 (67)
3	Обществознание	4	4(100)
4	История	4	4(100)
5	Химия	2	2 (100)
6	Биология	1	1 (100)
7	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	1(100)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ГВЭ:			
№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	3	3 (100)
2	Математика	3	3 (100)

2. Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	А. И. - 88	В. И.- 55	69
2	Математика (профиль)	А. А. - 68	В. И.- 9	44
3	Обществознание	А. И. - 81	В. И.- 44	66
4	История	А. И. - 98	В. И.- 32	66
5	Химия	А. А.- 50	Ч. А. - 41	36
6	Биология	Ч.А. - 57		57
7	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Б. Т. - 78		78

3. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
		По школе	Количество сдававших	Прошли порог		
1	Русский язык	69	7	7	24	Шаяхметова А.А.
2	Математика (профиль)	44	3	2	27	Минязова А.Ф.
3	История	66	4	4	32	Султанова Н. З.
4	Обществознание	66	4	4	42	Султанова Н. З.
5	Химия	46	2	2	36	Сафиуллина Р. Х.
6	Биология	57	1	1	36	Хабибуллина Э. Г.
7	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	78	1	1	40	Гарифуллина Н.Ф.

Все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательному предмету - русский язык, средний балл по русскому языку – 69.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, через сайт школы.
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2021 - 2022 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты промежуточной аттестации выпускников 9-х классов, государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.