Утверждаю:
Начальник ИМЦ МКУ УО
_____

Методические рекомендации для заместителей директоров по учебной работе в общеобразовательных учреждениях.

Анализ результатов мониторинга показателей достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) в соответствии с ФГОС в общеобразовательных организациях МР Чишминский район РБ за 2020 - 2021 учебный год

Данные методические рекомендации направлены для проведения анализа результатов мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) в соответствии с ФГОС (далее анализ результатов) проводится с целью выполнения п. 2 рекомендаций «Аналитической справки по результатам мониторинга показателей достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) в соответствии с ФГОС в общеобразовательных организациях МР Чишминский район РБ за 2020 - 2021 учебный год» (Приложение № 1 к Приказу МКУ Управление образования МР ЧР РБ № 351 от 04.08.2021 г.). Могут быть использованы для работы заместителя директора по учебной работе, учителя- предметника.

Для проведения анализа достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) в соответствии с ФГОС были использованы данные с сайтов ФИС ОКО (результаты ВПР - 2021, статистика по отметкам), РИС (данные по результатам ОГЭ и ЕГЭ - 2021), результаты региональных диагностических работ 10 класс (сентябрь, 2020 г.). Анализ результатов проведен по двум основным предметам: русский язык и математика. В 11 классе взяты результаты по математике профильного уровня. Для сравнения облачные данные были сформированы по пяти показателям в разрезе с 4 по 11 классы:

1. достижения базового уровня предметной подготовки обучающихся (Доля результаты работ, выполненные на «3» и выше по результатам ВПР и ОГЭ, и по результатам ЕГЭ - все обучающиеся, преодолевшие минимальный порог);

2. достижения планируемых предметных результатов освоения ООП выше

базового (отражены результаты работ, выполненные на «4» и выше по результатам ВПР и ОГЭ, по результатам ЕГЭ - все обучающиеся, преодолевшие порог 50 баллов);

3. достижения высокого уровня метапредметной подготовки обучающихся (отражены результаты работ, выполненные на «5» по ВПР И ОГЭ, по результатам ЕГЭ - все обучающиеся, преодолевшие порог 81 балл);

4. результаты по заданиям высокого уровня сложности (отражены средние результаты выполнения заданий высокого уровня сложности ВПР - 4 класс (математика задания 10,12; русский язык - 12,13), ОГЭ - 9 класс и РДР - 10 класс);

5. результаты освоения ООП по уровням образования (доля обучающихся освоивших основную образовательную программу начального общего образования, от общего числа обучающихся 4 класса; доля обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании от общего числа обучающихся 9 классов, доля обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании от общего числа выпускников

По пяти показателям строятся диаграммы и проводится анализ полученных результатов. Результаты анализа необходимо обсудить на педагогических советах школы с выработкой адресных рекомендаций.