

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по географии

В 2021 году ЕГЭ по географии сдал 1 выпускник.

В структуре и содержании КИМ ЕГЭ по географии 2021 года по сравнению с КИМ 2020 годом изменений нет.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 3) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 4) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 6) задания на установление правильной последовательности элементов.

2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из

которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности). Средний балл по району -61

В прошлом году средний балл по району составил 64, по РБ-64,1. Высокобалльников по району нет.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	Кол-во обуч., выпол.задание	% получивших определенный балл в 2021 г.
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	0		
		1	1	100
2	Атмосфера. Гидросфера	0		
		1	1	100
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	0		
		1	1	100
		2		
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	0	1	100
		1		
		2		
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	0		
		1	1	100

№	Проверяемые элементы	Баллы	Кол-во обуч., выпол.задание	% получивших определенный балл в 2021 г.
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	0	1	100
		1		
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	0		
		1	1	100
8	Географические особенности воспроиз- водства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	0		
		1	1	100
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	0		
		1	1	100
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	0		
		1	1	100
11	Особенности природно-ресурсного по- тенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0		
		1	1	100
		2		
12	Городское и сельское население. Города	0		
		1		
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	0		
		1	1	100
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	0		
		1	1	100
		2		
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	0		
		1		
		2	1	100
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	0		
		1	1	100
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	0		
		1		
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	0		
		1		
		2	1	100
19	Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны - экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	0		
		1		

№	Проверяемые элементы	Баллы	Кол-во обуч., выпол.задание	% получивших определенный балл в 2021 г.
20	Часовые зоны	0		
		1	1	100
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России	0		
		1		
22	Природные ресурсы	0		
		1		
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	0		
		1	1	100
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0		
		1		
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	0		
		1	1	100
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	0		
		1	1	100
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	0		
		1	1	100

Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	Кол-во обуч., выпол.задание	% получивших определенный балл в 2021 г.
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	0		
		1		
		2	1	100
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0		
		1	1	100
		2		

№	Проверяемые элементы	Баллы	Кол-во обуч., выпол.задание	% получивших определенный балл в 2021 г.
30	Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России.	0		
	Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства.	1		
	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	2	1	100
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	0		
		1		
		2	1	100
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	0		
		1	1	100
		2		
33	Численность, естественное движение населения России.	0		
		1	1	100
		2		
34	Направления и типы миграции	0		
		1		
		2	1	100

Рекомендации:

1. Проводить комплексные практические работы, соединяющие физико -географическую и социально-экономическую составляющую школьного курса географии при выполнении характеристики территории (любого уровня пространственного охвата).
3. Формировать информационную культуру обучающихся при работе с различными источниками географической информации (атласами, справочниками, словарями и др.) и потребности их использования в учебной деятельности.
3. Формировать у обучающихся навыки работы с заданиями разного уровня сложности (в соответствии с видами заданий КИМ).
4. Оперативно знакомить обучающихся с нормативными документами и методическими материалами с сайта ФИПИ .