

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга показателей эффективности руководителей
всех образовательных организаций МР Белорецкий район РБ
за 2020 – 2021 учебный год**

Направления деятельности	Анализ показателей
1. Руководители ОО повысившие уровень профессиональных компетенций	100 % руководителей всех образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет. Из них 17 % - КПК проходили в 2016, 2017 годах. Программа курсовой подготовки «Менеджмент в образовании». На базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации в декабре 2020 года прошли обучение пять общеобразовательных организаций МОБУ СОШ № 3, МОБУ СОШ № 8, МОБУ СОШ № 21, МОБУ Башкирская гимназия, МОБУ Гимназия № 14 управленческими командами по программе: «Техники и приемы организации взаимообучения школ на стажировочных площадках» (дистанционно) и в феврале 2021 г. директор МОБУ СОШ с. Тирлянский прошел стажировку школьных управленцев «Управленческие механизмы оценки качества образования» (очно). В рамках организации работы по введению в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО необходимо во втором полугодии 2021 года организовать курсовую подготовку административных команд, реализующих ООО НОО и ООО.
	По итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций выявлено: - спад показателей по итогам мониторинга и по разделам «Образовательная деятельность», «Эффективность управленческой деятельности», «Эффективность инновационной деятельности». Причина – переход на дистанционный формат обучения и отмена мероприятий в связи с угрозой коронавирусной инфекции. - рост показателей по разделам «Оценка качества оказываемых услуг», «Уровень исполнительской дисциплины», «Кадровый потенциал» и «Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений». По результатам мониторинга сформированы только две группы руководителей: 1. Руководители с базовым уровнем сформированности профессиональных компетенций – 21% 2. Руководители с низким уровнем сформированности профессиональных компетенций – 79% В данной ситуации мониторинг показал несовершенными показатели и необходимость пересмотра «Порядка мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций МР Белорецкий район РБ» в

	части эффективности показателей или в части проведения мониторинга. Однако, необходимо использовать результаты мониторинга для кластеризации школ и использования положительного опыта работы руководителей, вошедших во вторую группу.
3. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	52% руководителей ОО, в которых имеются выпускники 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации
	74% руководителей ОО, в школах которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки по программам НОО (учитываются результаты ВПР по математике и рус языку)
	Нет образовательных организаций с приостановленной государственной аккредитацией образовательной деятельности по образовательным программам
	60,86 % руководителей ОО (включая учреждения дополнительного образования), в которых обучаются победители (призеры) заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и перечневых олимпиад и конкурсов Министерства образования и науки Республики Башкортостан и Министерства просвещения Российской Федерации
	57% руководителей ОО, в которых обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам, от числа ОО в которых обучались
4. Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)	80% руководителей образовательных организаций, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ(наличие учебных программ; наличие кадров(психолог, логопед и др.); наличие безбарьерной среды
5. Управление условиями организации образовательной деятельности	100% образовательных организаций, в которых материально-технические условия организации образовательной деятельности соответствуют реализуемым федеральным государственным образовательным программам
6. Формирование резерва управленческих кадров	Приказом МКУ Управление образования МР БР РБ № 246 от 24.08.2018 г. утвержден «Порядок мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан». Однако отсутствует система работы по формированию резерва управленческих кадров.
7. Обеспечение образовательной организации квалифицированным и педагогическими работниками	Доля учителей с высшим образованием от общего числа педагогов в муниципалитете
	Доля учителей с установленной первой категорией составляет 52%, с высшей категорией 70% от общего числа педагогов в муниципалитете
	Доля молодых учителей (до 35 лет) от общего числа педагогов в муниципалитете составляет 21 %.
	Доля учителей со стажем работы до 3 лет от общего числа педагогов в муниципалитете составляет 1%.