Методический анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию

в 2021 году

Методический анализ результатов ЕГЭ по обществознанию.

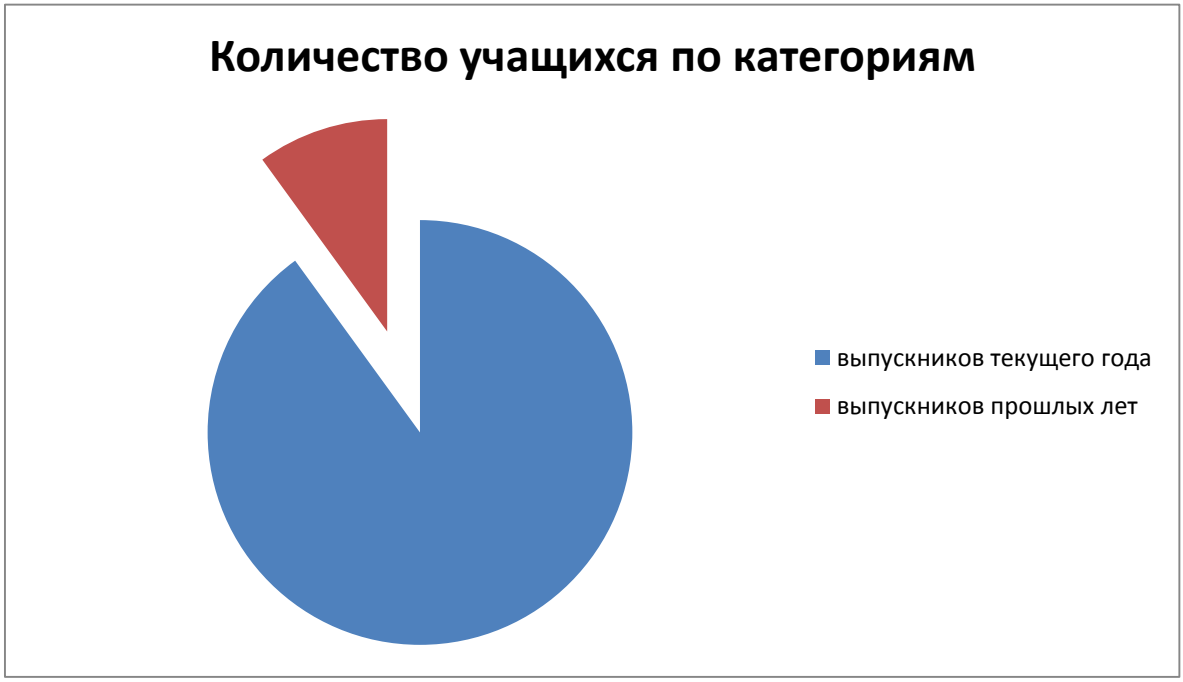
Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Учебный предмет	2018	2019	2020	2021
	чел	чел	Чел	чел
обществознание	72	68	42	46

Количество участников по категориям

Всего участников по предмету	42
Участников с ограниченными возможностями здоровья	0



Основные результаты ЕГЭ по предмету

Сравнительный анализ среднего балла по обществознанию в сопоставлении среднего балла по муниципальному району Чишминский район со средними показателями по Республике Башкортостан

Количество выпускников, сдававших	По РБ	По району	Разница с прошлым годом	Разница с РБ

ЕГЭ в 2021 году									
	2019	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**		**2019**	**2020**
42	55,9	56,2	55,4	57,7	57,6	56,5	-1,1	-1,8	+1,1

ВЫВОД о характере изменения количества участников ЕГЭ по предмету

Количество участников ЕГЭ в течение последних трех лет осталось на прежнем уровне. Основную часть участников ЕГЭ составили выпускники текущего года.

В 2020 году экзамен по обществознанию сдавало 42 человека. По результатам анализа данных о количестве участников ЕГЭ по обществознанию за последние три года следует отметить, что их число держится на одном уровне, показывая стабильность степени заинтересованности выпускников к предмету в районе. Как и всегда, абсолютное большинство (89%) участников экзамена по обществознанию составили выпускники текущего года, обучающихся по программам СОО. Как и в прошлые годы, наблюдается высокий уровень заинтересованности в направлениях подготовки высшего образования. Обществознание является достаточно сложной дисциплиной, предусматривающей при выполнении заданий использование умений анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания, производить разнообразные действия по применению знаний в измененной, нестандартной ситуации, что и привлекает данную категорию обучающихся.

Средний балл по школам района за 2021 год

Наименование ОО	Средний балл
Алкино -2	69
Гимназия	55
СОШ №1	59
СОШ №2	67
СОШ №5	57
СОШ с.Ш-Куль	63
СОШ Кляшево	29
СОШ Калмашево	56
СОШ Енгалышево	49

Количество участников ЕГЭ в течение последних трех лет осталось на прежнем уровне. Основную часть участников ЕГЭ составили выпускники текущего года.

В 2021 году экзамен по обществознанию сдавало 46 человека. По результатам анализа данных о количестве участников ЕГЭ по обществознанию за последние три года следует отметить, что их число держится на одном уровне, показывая стабильность степени заинтересованности выпускников к предмету в районе. Как и всегда, абсолютное большинство (89%) участников экзамена по обществознанию составили выпускники текущего года, обучающихся по программам СОО. Как и в прошлые годы, наблюдается высокий уровень заинтересованности в направлениях подготовки высшего образования. Обществознание является достаточно сложной дисциплиной, предусматривающей при выполнении заданий использование умений анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания, производить разнообразные действия по применению знаний в измененной, нестандартной ситуации, что и привлекает данную категорию обучающихся.

1. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме).
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

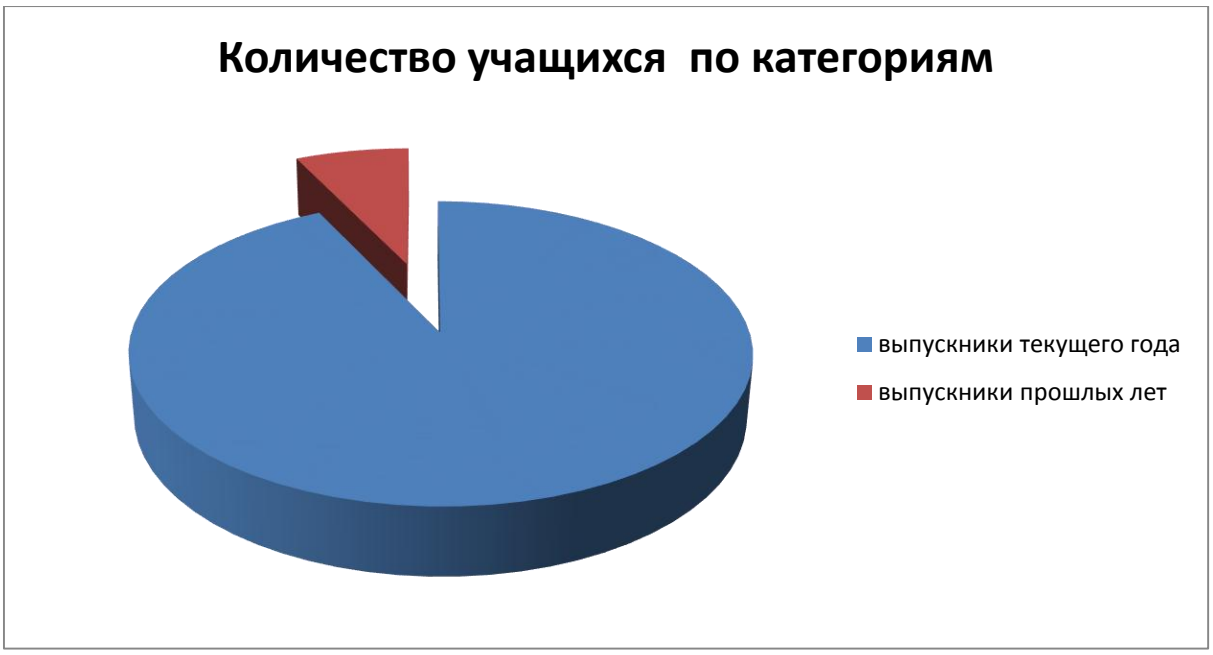
Методический анализ результатов ЕГЭ по истории в 2021 г.
Раздел 1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Учебный предмет	2018	2019	2020	2021
	чел	чел	чел	чел
история	19	29	17	16

Количество участников по категориям

Всего участников по предмету	17
Участников с ограниченными возможностями здоровья	0



ВЫВОД о характере изменения количества участников ЕГЭ по предмету

Количество участников ЕГЭ в течение последних трех лет увеличилось в связи с тем, что учащиеся поступают в ВУЗы. Основную часть участников ЕГЭ составили выпускники текущего года, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования; 7,14% - выпускники прошлых лет.

1. Основные результаты ЕГЭ по предмету
Сравнительный анализ среднего балла по истории в сопоставлении среднего балла по муниципальному району Чишминский район со средними показателями по Республике Башкортостан

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2020 году	По РБ				По району				Разница с прошлым годом	Разница с РБ		
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2019	2020	2021
17	54,2	56,8	56,7		53,9	53,6	59,3	59,8	+0,5	-0,3	+2,6	+1

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Структура КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Задания этой части нацелены на проверку знаний хронологии (задания 1 и 2), исторических понятий (3, 4), исторических фактов (5, 7), исторических деятелей (9), фактов истории культуры (17). В части 1 также проверяются умения работать с письменными историческими источниками (задания 6, 10, 12), с информацией, данной в форме таблицы (11), с исторической картой (схемой) (13– 16), с изображениями (18, 19). На позиции 8 размещено задание, которое посвящено истории Великой Отечественной войны. В части 1 предложены заданий с кратким ответом следующих типов: – задания на выбор правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задания на определение последовательности расположения данных в задании элементов; – задания на установление соответствия элементов, предложенных в нескольких информационных рядах; – задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п. Ответы на задания части 1 нужно дать в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей). Часть 2 содержит шесть заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений. Задания 20–22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора). Задание 23 проверяет умение анализировать историческую ситуацию, 24 – аргументировать с опорой на знания по истории предложенные точки зрения. На позиции 25 экзаменационной работы представлено задание, выполнение которого предполагает написание последовательного связного текста по одному из предложенных в задании периодов истории России (историческое сочинение). Задание носит творческий характер, который проявляется, во-первых, в том, что участник ЕГЭ должен самостоятельно отобрать учебный материал, используемый для написания сочинения, во-вторых, самостоятельно построить композицию сочинения, в-третьих, самостоятельно сформулировать свои рассуждения. Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности до 2014 г. с включением элементов всеобщей истории. Элементы всеобщей истории обязательно включаются в задания 1 и 11 экзаменационной работы.

Средний балл по школам района за 2020 год

Наименование ОО	Средний балл
Алкино -2	66
Гимназия	76
СОШ №1	62

СОШ №2	56
СОШ №5	38
СОШ с.Ш-Куль	36
СОШ Старомусино	48
ВПЛ	34

Средний балл по школам района за 2021 год

Наименование ОО	Средний балл
Алкино -2	66
Гимназия	64
СОШ №1	72
СОШ №2	66
СОШ №5	32
СОШ с.Ш-Куль	56
СОШ Енгалышево	58
СОШ Кляшево	34

Шкала перевода тестовых баллов в оценки по истории

Оценки	Баллы
5	68-100
4	50-67
3	32-49
2 (не сдал)	0-31

2.4 Рекомендации учителям истории при подготовке выпускников 11 класса к ЕГЭ:

- При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ЕГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии. Знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года;
- Задания ЕГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
- Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровни сложности.
- Обратить внимание на работу с исторической картой(схемой).

В следующем учебном году следует более обратить больше внимания на проблемные темы.

В целом результаты ЕГЭ по истории в 2021 году улучшились по сравнению с предыдущим периодом.