

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа имени Рустема Абзалова с.Алкино-2
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан, освоивших
образовательные программы среднего общего образования
2020-2021 учебный год

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО Республики Башкортостан, приказами МКУ Управления образования Чишминского района, СОШ с.Алкино-2 были составлены план подготовки к государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 11-х классах СОШ с.Алкино-2 в 2020-2021 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на совещаниях, родительских собраниях (очных и дистанционных), индивидуальных консультациях (очных и дистанционных).

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в 11-ом классе по итогам I-го и II- го полугодий.
- ✓ Порядок проведения ГИА в 2021 году.
- ✓ Итоги подготовки к ГИА выпускников 2021 года.
- ✓ О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).
- ✓ «О заполнении аттестатов о среднем общем образовании».
- ✓ «О награждении медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации».

Информирование родителей обучающихся 11-ого класса и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ, ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещенных уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и

технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-ого класса.

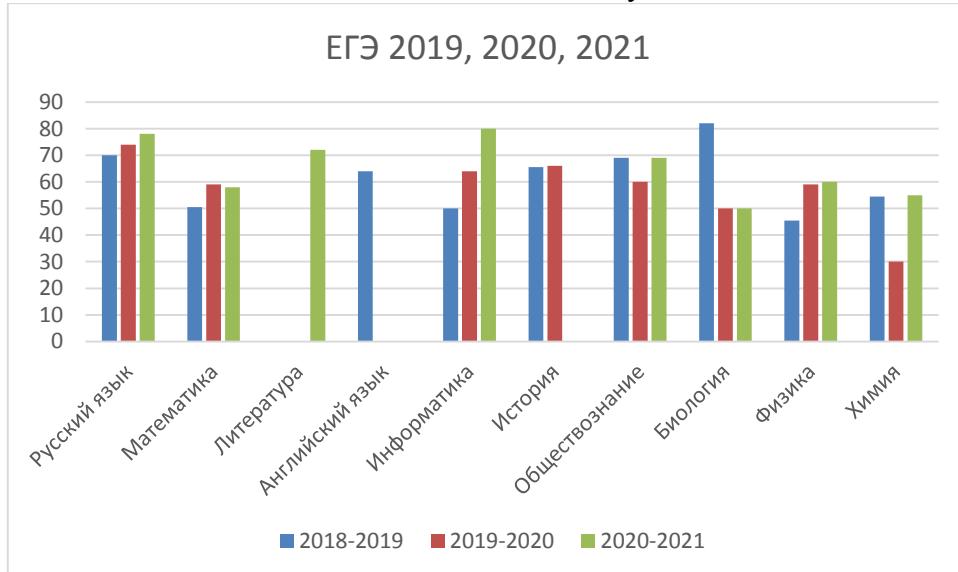
Все итоги контрольных процедур были описаны в справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленические решения.

12 обучающихся +1экстерн окончили 11 класс. Получили аттестат о среднем общем образовании 13 выпускников. Участвовали в ЕГЭ 10 человек, в ГВЭ (для получения аттестата) - 3 человека.

Результаты ЕГЭ-2021

№	Предмет	Средний бал	Качество	Успеваемость	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников вХIклассов
1	Русский язык	78	100%	100%	10	13
2	Математика профиль	58	75%	87,5%	8	13
3	Информатика	80	100%	100%	1	13
4	Физика	60	80%	100%	5	13
5	Химия	55	100%	100%	2	13
6	Биология	50	100%	100%	1	13
7	Литература	72	100%	100%	1	13
8	Обществознание	53	100%	100%	2	13

Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по русскому языку, информатике, обществознанию, физике. Средний балл снижен по математике (-1б). Минимальный порог не преодолел 1

выпускник по математике (проф.). Максимальный балл (90 баллов) был набран тремя обучающимися по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по школе 63 балла (+56).

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в школе ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Выводы:

- В течение учебного года велась подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;
- Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Вместе с тем контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в неверbalной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ в форме ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:**

✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики, СтатГрада, ФИПИ и др.)

✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса по подготовке к ЕГЭ и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-ого класса, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.