БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ
Театр урамы, 5/2, Өфө ш., 450077

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077

БОЙОРОҠ ПРИКАЗ

«15» 01 2021 й. № 16 «15» 01 2021 г.

[О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан]

В целях организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить координатором деятельности Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство, Координатор) по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования отдел контроля и оценки качества образования Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования.

2.Определить региональным оператором по информационному сопровождению деятельности Министерства по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ).

3. Региональному оператору:

в срок до 20 января 2021 года определить соответствующее структурное подразделение, ответственное за данное направление работы, и направить Координатору копию распорядительного документа о назначении ответственного лица;

в срок до 1 февраля 2020 обеспечить функционирование на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО РБ отдельной вкладки с целью размещения ссылок на документы, регламентирующие деятельность Министерства по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования, и мероприятия, проводимые в Республике Башкортостан в рамках региональных программ (комплексов мер) по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки

механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования (далее – Методические рекомендации);

обеспечить своевременную актуализацию и достоверность размещаемой информации согласно Методическим рекомендациям;

4. Утвердить перечень исполнителей, ответственных за организацию работы по направлениям совершенствования региональных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности каждого исполнителя (Приложение №1).

5. Утвердить технологическую карту реализации направлений совершенствования региональных механизмов управления качеством образования (далее - направления) с указанием функциональных обязанностей ответственных лиц (Приложение №2).

6. Утвердить региональные программы (комплексы мер) по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования (Приложение №3);

7. Исполнителям, ответственным за организацию работы по направлениям совершенствования региональных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности, обеспечить своевременное предоставление информации Координатору в сроки, установленные требованиями к заполнению мониторингов, а также по запросу Координатора.

8. Общее руководство за деятельностью Министерства по совершенствованию механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан возложить на первого заместителя министра Яримова А.М., руководство по отдельным направлениям – на первого заместителя министра Мавлетбердина И.М., заместителей министра Галиеву А.З., Косолапову И.В., Миназова Ф.Х. соответственно распределению обязанностей.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр А.В. Хажин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе межведомственного электронного документооборота Республики Башкортостан

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: Хажин Айбулат Вакилович

Серийный номер: 00E588C6661FC8EF80EA11C9482DDF0104

Действителен: с 06.02.2020 по 06.02.2021

Приложение №3

1.3 Региональная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Республике Башкортостан «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

Обоснование целей и задач системы:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» N 204 от 07 мая 2018 года.

В Республике Башкортостан развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в Постановлении Правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 №587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан».

Одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально – экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях – наука, спорт, культура.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

По итогам 2019 года Республика Башкортостан в рейтинге субъектов по итогам Всероссийской олимпиады школьников по количеству победителей и призеров заключительного этапа олимпиады занимала лишь 37 место.

Необходим новый формат работы с одаренными обучающимися, предусматривающий эффективные подходы к реализации образовательных программ.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 21 октября 2019 г. № 1168-р, с изменениями от 18 декабря 2019 г. № 1462-р создано Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора».

Цель:

1. Обеспечение эффективного функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Башкортостан.

2. Обеспечение вхождения Республики Башкортостан в десятку регионов согласно рейтингу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

1. Увеличение количества обучающихся Республики Башкортостан, участвующих в олимпиадах школьников, включенных в перечни, утверждаемые ежегодно федеральными органами исполнительной власти в сфере управления.

2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) в Республике Башкортостан.

3. Выявление детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в Республике Башкортостан, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВОШ, в том числе их психолого-педагогического сопровождения.

6. Подготовка педагогов-наставников, в том числе из числа учителей общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, деятельность которых направлена на качественную подготовку обучающихся к ВОШ с учетом выявленных дефицитов.

7. Развитие наставничества среди обучающихся, принимавших участие в олимпиадах прошлых лет, победителей и призеров.

8. Реализация мер поддержки талантливой молодежи и педагогов-наставников.

9. Формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Башкортостан для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, реализация совместных проектов.

10. Размещение на официальном сайте регионального оператора проведения ВОШ (ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора») заданий ВОШ прошлых лет с критериями оценивания, разборов заданий, видеозаписей с разборами заданий, ресурса для дистанционной подготовки обучающихся и педагогических работников.

11. Совершенствование единой платформы для размещения заданий прошлых лет с ответами, демоверсий, разборов заданий (видеоразборов), ресурса для дистанционной подготовки обучающихся и учителей, личных кабинетов участников ВОШ.

12. Популяризация всероссийской олимпиады школьников как олимпиады, результаты которой используются для дальнейшего интеллектуального продвижения обучающегося, включая льготы при поступлении в организации высшего образования.

13. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Республики Башкортостан путем учета достижений выпускников по результатам проведения интеллектуальных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий при приеме.

14. Увеличение количества детей Республики Башкортостан, охваченных дополнительным образованием.

15. Увеличение количества детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам с учетом их способностей и талантов.

Показатели, методы сбора:

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях на 10 тысяч обучающихся, %	$\frac{\text{количество обучающихся – победителей и призеров}}{\text{общее кол – во обучающихся /10000}}$	Отчет о реализации Концепции развития одаренных детей и молодежи в РБ Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и	Отдел государственной политики в сфере общего образования ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Отдел дополнительного образования Отдел дошкольного образования Отдел профессиональ

			победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	ного образования Отдел специального образования Отдел воспитательной работы
2	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВОШ на 1000 обучающихся Республики Башкортостан, чел.	$\frac{\text{количество заключительного этапа ВОШ}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся в РБ,}/1000}$	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Отдел государственной политики в сфере общего образования ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
3	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, %	$\frac{\text{количество участников школьного этапа ВОШ}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся,}} \text{x } 100$	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»

			информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	
4	Доля детей, включенных в Региональный информационный ресурс («Банк данных одаренных детей»), от числа обучающихся общеобразовательных организаций потенциальных участников ВОШ, %	$\frac{\text{количество детей, включенных в РИР}}{\text{общее кол – во обучающихся, потенциальных участников ВОШ}}$	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
5	из них детей с ОВЗ			
6	Доля участников муниципального этапа ВОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников ШЭ ВОШ, вышедшие на МЭ}}{\text{общее кол – во участников ШЭ,}} \text{x } 100$	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»

			ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	
7	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников МЭ ВОШ, вышедшие на РЭ}}{\text{общее кол – во участников МЭ,}} \text{x } 100$	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Отдел государственной политики в сфере общего образования ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
8	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального	$\frac{\text{количество участников РЭ ВОШ, вышедшие на заключительный}}{\text{общее кол – во участников РЭ,}} \text{x } 100$	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	отдел государственной политики в сфере общего

	этапа ВОШ, %		Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	образования ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
9	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на региональном уровне, ед.		Информация Министерства образования и науки РБ Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» отдел контроля и оценки качества образования отдел государственной политики в сфере общего образования отдел дополнительного образования отдел дошкольного образования отдел

				профессионального образования отдел специального образования отдел воспитательной работы
10	Количество мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью на региональном уровне, ед.		Информация Министерства образования и науки РБ Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» отдел контроля и оценки качества образования отдел государственной политики в сфере общего образования отдел дополнительного образования отдел дошкольного образования отдел профессионального образования отдел специального образования

				отдел воспитательной работы
11	Доля детей, включенных в Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей», демонстрирующих положительную динамику в достижениях, от общего числа обучающихся включенных в Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей», %	$\frac{\text{количество детей РИС с положительной динамикой}}{\text{общее кол – во детей в РИС,}} \times 100$	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» отдел контроля и оценки качества образования
12	Количество промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, задействованных обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся		Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» отдел контроля и оценки качества образования

	способности, ед.			
13	Количество мероприятий, направленных на выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Республике Башкортостан, проведенных ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», ед.		Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
14	Количество детей, включенных в Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей», прошедших обучение по программам развития способностей и талантов детей и молодежи в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», чел.		Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
15	из них детей с ОВЗ			
16	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение		Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	ГАОУ ДО «Центр развития талантов

	талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию			«Аврора»
17	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению общему количеству детей указанного возраста в Республике Башкортостан, %	$\frac{\text{количество детей, охваченных ДОП}}{\text{общее кол – во обучающихся,}} \text{x } 100$	Аналитический (статистический) отчет отдела дополнительного образования	Отдел дополнительного образования
18	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, чел.	$\frac{\text{количество детей, охваченных ДОП}}{\text{общее кол – во обучающихся,}} \text{x } 100$	Аналитический (статистический) отчет отдела дополнительного образования	Отдел дополнительного образования отдел информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности
19	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и	Количество	Сведения, представленные муниципальными органами управления образованием	отдел государственной политики в сфере общего образования отдел информационно-

	технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры "Точка роста", чел.			методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности
20	Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», чел.	$\frac{\text{количество дедагогических работников, охваченных ДОП}}{\text{общее кол – во педагогических работников,}} \times 100$	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» отдел информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности
21	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях на 1 тысячу педагогов, %	$\frac{\text{количество педагогов, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол – во педагогов РБ,/1000}}$	Отчет о реализации Концепции развития одаренных детей и молодежи в РБ Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	отдел государственной политики в сфере общего образования отдел профессионального образования отдел дополнительного образования ГАОУ ДО «Центр

				развития талантов «Аврора»
22	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %	$\frac{\text{количество школ, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол – во школ РБ,}} X100$	Отчет о реализации Концепции развития одаренных детей и молодежи в РБ Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей» Государственный информационный ресурс (ГИР) «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников» База результатов контрольно-надзорной деятельности	отдел государственной политики в сфере общего образования отдел профессионального образования отдел дополнительного образования ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
23	Количество созданных муниципальных центров по работе с одаренными детьми в текущем учебном году, ед.	Количество	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	отдел государственной политики в сфере общего образования ГАОУ ДО

				«Центр развития талантов «Аврора»
24	Доля выпускников 11 классов из числа победителей и призёров заключительного этапа ВОШ, поступивших в ПОО и ОО ВО Республики Башкортостан от общего числа выпускников 11 классов в Республике Башкортостан, чел.	$\frac{\text{количество выпускников 11 кл. из числа победителей и призеров, поступивших}}{\text{общее кол – во выпускников 11 классов школ РБ,}}$	Сведения, представленные муниципальными органами управления образованием	отдел государственной политики в сфере общего образования отдел информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности
25	Количество проведенных мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников в Республики Башкортостан»	Количество	Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	отдел государственной политики в сфере общего образования отдел контроля и оценки качества образования
26	Количество участников Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	Количество	Отчет Управления национального образования	Управление национального образования

	в том числе из субъектов РФ		Отчет Управления национального образования	Управление национального образования
27	Доля победителей и призеров из числа учащихся школ Республики Башкортостан от общего количества участников	$\frac{\text{количество победителей и призеров из числа учащихся РБ}}{\text{общее кол–во победителей и призеров}} * 100$	Отчет Управления национального образования	Управление национального образования
28	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (для одаренных)	$\frac{\text{количество учащихся РБ по ИП}}{\text{общее кол – во обучающихсяв}} * 100$	Статистический отчет	отдел государственной политики в сфере общего образования отдел информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности
29	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	$\frac{\text{количество обучающихся ПК, набравших высокие баллы ЕГЭ}}{\text{общее кол – во обучающихся ПК,}} \text{x } 100$	ФИС ГИА	Отдел государственной итоговой аттестации отдел информационно-методического сопровождения государственной регламентации

				образовательной деятельности

Описание методов обработки информации.

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

В рамках реализации Региональной программы (комплекса мер) применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Группировка – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

Классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений. К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности относятся:

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их

сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов конкурсов и олимпиад.

ранжирование–метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана–метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое–метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество; расчет доли от общего числа–метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

2) Google-формы для массовых опросов;

3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

4) **ФИС ГИА и Приёма** - Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования http://priem.edu.ru/

5) ГИС «Образование» - портал электронного образования Республики Башкортостан https://edu.bashkortostan.ru/

Мониторинг:

1. Мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в Республике Башкортостан, а также подготовки педагогических работников (Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»).

2. Мониторинг учета участников Всероссийской олимпиады школьников (Отчет о проделанной работе ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» по ВОШ).

3. Мониторинг достижения показателей, зафиксированных в следующих документах:

региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Концепция развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 ноября 2018 года №587.

4. Мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО Республики Башкортостан на льготных условиях с учетом результатов ВОШ.

5. Мониторинг содержания олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВОШ и программ подготовки детей и педагогов (проводится по заданию министра образования и науки РБ).

6. Мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием.

7. Мониторинг профильного обучения..

Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты»:

- внесение изменений в олимпиадные задания, программы дополнительного образования;
- направление педагогических работников на целевые курсы повышения квалификации;
- создание условий для развития талантов детей и молодежи на всех уровнях (семья, школа, муниципалитет);
- внедрение мер поддержки участников и педагогов.

Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся: с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или руководителями образовательных организаций, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) и иные меры.

Управленческие решения – это комплекс мероприятий, состоящий из целенаправленных, взаимосвязанных, обладающих логической последовательностью действий, обеспечивающих достижение задач управления качеством

образования. Например: решение о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки учителей, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО.

Например:

- стимулирующие выплаты для победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВОШ и педагогов, которые их подготовили.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества подготовки обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.