

**2.4. Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в МР Чишминский район «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

**Обоснование целей и задач системы:**

Система мониторинга качества дошкольного образования позволит создать информационные условия для управления качеством дошкольного образования, а именно:

- объединит требования разных действующих нормативных документов;
- задаст четкие ориентиры для работы всей системы дошкольного образования;
- предоставит качественные данные для реализации контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании;
- создаст доказательную основу для принятия управленческих решений и соответственно развития дошкольного образования республики в целом.

Участие дошкольных образовательных организаций в мониторинге качества дошкольного образования предоставит возможность:

- стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативных правовых актов и потребностям всех участников образовательных отношений, в интересах которых осуществляется деятельность;
- повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

-целенаправленно сокращать риски и использовать внешние и внутренние возможности для достижения поставленных организацией целей;

-демонстрировать заинтересованным лицам достижения, соответствующие требованиям нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО, мониторинг качества дошкольного образования сфокусирован на мониторинге качества образовательной среды как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений. Качество образовательной среды определяется качеством образовательного содержания, образовательного процесса и образовательных условий. В основе качества образовательного процесса лежит качество отношений и качество взаимодействия взрослых и детей, а также детей друг с другом.

Существующие в настоящее время **проблемы** оценки качества дошкольного образования заключаются в:

- отсутствии мониторинга качества дошкольного образования;

- отсутствии механизмов, методов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга;

- недостаточности доказательной основы для принятия управленческих решений как на уровне образовательной организации осуществляющей деятельность в сфере дошкольного образования, так и на муниципальном уровне управления системой образования; отсутствии целостной системы показателей, обеспечивающих сбор, систематизацию и анализ данных текущего состояния работы дошкольных образовательных организаций.

Выявленные проблемы требуют принятия своевременных решений:

- обеспечение взаимодействия всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработка единой системы механизма оценки качества дошкольного образования, а также определение методов, показателей и индикаторов оценки качества дошкольного образования.

Способом устранения данных проблем является комплекс мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

**Цели:**

1. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве дошкольного образования в МР Чишминский район.
2. Повышение качества реализации образовательной деятельности в ДОО.

**Задачи:**

1. Обеспечение объективной оценки качества дошкольного образования;
2. Использование муниципальных диагностических материалов для проведения мониторинга и оценки качества дошкольного образования;
3. Использование при оценке качества дошкольного образования сочетание внутренней и внешней оценки качества образования;
4. Информирование населения МР Чишминский район о качестве дошкольного образования;
5. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования МР Чишминский район для повышения качества образования и эффективности управления;
6. Ежегодное осуществление анализа проводимых в МР Чишминский район мониторингов оценки качества дошкольного образования.

**Показатели, методы сбора информации:**

№	Наименование показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного	Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО	МКУ Управление образования МР

	образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.		Чишминский район РБ
	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО по компонентам	
2	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.	Информация ДОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
3	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; - в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; - в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; - в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; - проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
4	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: - в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; - в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

	<p>интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе предусмотрено место для уединения;</li> <li>- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</li> <li>- предметно- пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</li> <li>- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);</li> </ul>		
5	<p>Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.</p>	<p>Количество руководителей ДОО, соответствующих требованиям проф. подготовки  <math display="block">\frac{\text{Общее кол-во руководителей}}{\text{Общее кол-во руководителей}} \times 100</math></p>	<p>МКУ Управление образования  МР Чишминский район РБ</p>

6	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: -обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); -доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; -доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; -доля педагогических работников с высшим образованием.	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО. Информация ДОУ, представленная в Google Форме.	
7	Доля образовательных организаций МР Чишминский район, в которых функционирует ВСОКО;	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
8	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

### Мониторинг:

1. Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО.
2. Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО по компонентам.
3. Мониторинг качества образовательной среды ДОО.
4. Мониторинг (анализ) качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания.
5. Мониторинг качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями / законными представителями воспитанников ДОО.
6. Мониторинг качества управления процессами развития ДОО.

### Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. Анализ результатов проводится не по одной оценочной процедуре, а предполагает проведение комплексного анализа - сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам.

Для проведения кластерного анализа определены признаки, по которым группируются результаты: ДОО, расположенные в районном центре/сельские школы, а также низкий/средний/высокий уровень качества образования.

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

### **Меры, управленческие решения**

По итогу проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО: с работниками МКУ ОО, и/или руководителями ДОО, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с участниками образовательных отношений и иные меры.

Управленческие решения включают в себя решения о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки педагогов, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО.

### **Анализ эффективности принятых мер**

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества образования ДОО в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.

Управляющий делами  
Администрации муниципального района



И.А. Хакимов