

Приложение № 1
к постановлению Администрации МР
Чишминский район № 346-П от «29» июля 2021 г.

2.2. Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в МР Чишминский район «Система мониторинга качества профессионального развития педагогических работников»

Обоснование целей и задач системы:

Одним из механизмов, обеспечивающих вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, является модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС). Векторы указанного процесса задаются рядом программных документов, среди которых государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» и в частности, ее составные элементы – отдельные федеральные проекты («Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и др.). В то же время реальная образовательная практика показывает, что у педагогов недостаточно сформированы «гибкие компетенции», позволяющие обеспечить достижение обучающимися соответствующего качества образования. Выделенная **проблема** усугубляется тем, что педагоги зачастую недостаточно мотивированы к собственному непрерывному профессиональному развитию в части овладения такими «гибкими компетенциями», в контексте модернизации содержания и технологий общего образования. В этой связи необходима единая системная работа по целевому профессиональному развитию педагогов на основании выявленных дефицитов.

Цель: наличие и функционирование муниципальной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:

1. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников образовательных

организаций.

2. Обеспечение целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.
3. Повышение уровня обеспеченности муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами.
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством освоения дополнительных профессиональных программ.
5. Получение объективной и достоверной информации о качестве дополнительного профессионального образования для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование и реализация условий для профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования посредством освоения дополнительных профессиональных программ.
2. Организация процесса повышения квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества.
3. Выявление актуального уровня запросов на дополнительное профессиональное образование, установление соответствия запросов профессиональным стандартам, квалификационным требованиям.
4. Выявление профессиональных дефицитов, раскрытие потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников.

5. Создание системы стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
6. Разработка механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников (в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационно-коммуникационных технологий).
7. Развитие профессиональной мобильности педагогических работников на основе повышения квалификации.
8. Повышение социального статуса и престижа педагогической профессии.
9. Повышение стрессоустойчивости, сохранение психологического здоровья, профилактика профессионального выгорания педагога.

Показатели, методы сбора информации

Направления деятельности	Показатель	Критерии оценки	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов	Доля учителей (преподавателей), прошедших диагностику по наличию дефицитов	$\frac{\text{Кол — во учителей, прошедших диагностику}}{\text{общее кол — во учителей}} \times 100$	Аналитический отчет на основании информации ОУ, представленной в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

	Доля педагогов, прошедших программы ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения профессиональных дефицитов для прохождения аттестации на получение квалификационной категории	$\frac{\text{Кол — во педагогов, прошедших программы ДПО по инд. траектории}}{\text{Кол — во педагогов, подлежащих аттестации}} \times 100$	Аналитический отчет на основании информации ОУ, представленной в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (эксперты предметных комиссий ГИА, ВОШ, №ОКЪВ8К1Ъ8 КШ81А, Абилимпикс и т.д.)	$\frac{\text{Кол — во педагогов — экспертов}}{\text{Кол — во педагогов, освоивших программы ДПО за отчетный период}} \times 100$	Аналитический отчет на основании информации ОУ, представленной в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля педагогов-практиков, вовлеченных в реализацию и экспертизу программ	$\frac{\text{Кол — во педагогов — практиков, вовлеченных в реализацию программ}}{\text{общее кол — во педагогов}}$	Аналитический отчет на основании информации ОУ, представленной в	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

	ДПО		Google Форме.	
Организация работы по направлению на профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и получившие новые компетенции с учетом потребностей муниципального рынка труда	$\frac{\text{Кол -во освоивших программы ДПО по новым компетенциям}}{\text{Кол - во вакантных мест педагогической направленности}} \times 100$	Аналитический отчет на основании информации ОУ, представленной в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	$\frac{\text{Кол - во освоивших программы ДПО}}{\text{Кол — во педагогов, не имеющих педагогического образования}} \times 100$	Аналитический отчет на основании информации ОУ, представленной в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

Мониторинг:

1. Мониторинг педагогов, прошедших диагностику по наличию профессиональных дефицитов.
2. Мониторинг педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность.
3. Мониторинг педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

4. Мониторинг сверки кадров.

Анализ, адресные рекомендации:

1. Разработка механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников (в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационно-коммуникационных технологий).
2. Развитие конкурсного движения педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.
3. Использование результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) для совершенствования качества деятельности педагогических работников.

Меры, управленческие решения:

1. Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик (конкурсы профессионального мастерства, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, вовлечение педагогов в экспертную деятельность).
2. Профилактика профессионального выгорания.

Анализ эффективности принятых мер:

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников. и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников МР Чишминский район.

Управляющий делами

Администрации муниципального района



И.А. Хакимов