

2.1. Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в МР Чишминский район РБ «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района»

Обоснование целей и задач системы:

Для обеспечения качества образования в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие ответственно и профессионально действовать в современных условиях.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 N 204).

Повышение управленческой компетентности руководителей образовательных организаций в Чишминском районе организовано на муниципальном и внутриорганизационном уровнях. Это обеспечивает единство требований к руководящему составу системы образования, формирование системы работы с кадровым резервом. Однако, современные условия определяют ориентацию образовательных учреждений на интенсивные методы работы, поиск оптимальных систем управления персоналом, принятие эффективных управленческих решений и т.д. Для эффективного осуществления управленческой деятельности руководитель образовательной организации должен осваивать новые компетенции. Умение успевать больше и достигать максимального количества поставленных целей без ущерба здоровью и личному времени – это возможность обеспечить стабильный рост и развитие не только своей образовательной организации, но и самого себя. В этих условиях оказание реальной научно-методической и психолого-педагогической помощи руководителям, осуществляющим принятие управленческих решений как ресурса повышения качества образования.

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности

руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
4. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

Показатели, методы сбора информации

Направления деятельности	Показатель	Критерии оценки (балльная система)	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
Уровень сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей	Доля представителей администрации ОО имеющих: - профессиональное образование по направлениям подготовки	Количество руководителей, соответствующих квалификационным требованиям $\frac{\text{Количество руководителей, соответствующих квалификационным требованиям}}{\text{общее количество руководителей}} \times 100$	Отчет ОУ по итогам сверки кадров, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

образовательных организаций	«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - диплом по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика			
	Доля руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	$\frac{\text{Количество руководителей, прошедших диагностику дефицитов}}{\text{общее количество руководителей}} \times 100$	Отчет ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля представителей администрации ОО, прошедшие целевые курсы повышения квалификации (без учета АХЧ) по результатам диагностики профессиональных дефицитов	$\frac{\text{Количество представителей администрации, прошедших целевые КПП за отчетный период}}{\text{общее количество представителей администрации}} \times 100$	Отчет ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (проект, 2019 год): • высшее образование (специалитет/магистратура);	$\frac{\text{Количество руководителей, соответствующих квалификационным требованиям}}{\text{профессионального стандарта общее количество руководителей}} \times 100$	Отчет ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональная переподготовка в сфере управления; • дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года; • не менее 5 лет стажа на педагогических должностях. 			
<p>Качество управленческой деятельности и профессиональной подготовки руководителей</p>	<p>Выполнение учреждением государственного (муниципального) задания по показателям объема и качества</p>	<p>Количество получателей образовательных услуг согласно ГЗ (МЗ)</p> $\frac{\text{Плановое количество получателей услуг согласно МЗ}}{\text{Плановое количество получателей услуг согласно МЗ}} \times 100$	<p>Информация ОУ по итогам исполнения муниципальных заданий, стат. отчеты</p>	<p>МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ</p>
	<p>Доля образовательных организаций, имеющих статус инновационных (опытно-экспериментальных) площадок</p>	<p>Количество образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок</p> $\frac{\text{Количество образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	<p>Информация ОУ, представленной в Google Форме</p>	<p>МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ</p>
	<p>Доля образовательных организаций от общего числа имеющих на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Количество образовательных организаций, разместивших информацию на официальном сайте в сети</p> $\frac{\text{Количество образовательных организаций, разместивших информацию на официальном сайте в сети}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	<p>Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО.</p>	<p>МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ</p>

Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	Доля выпускников 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Кол - во выпускников, не прошедших ГИА , из числа допущенных выпускников (9 класс) $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Общее кол - во выпускников, допущенных к ГИА (9класс)	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля выпускников 11 -х классов, не прошедших минимальный порог по обязательным предметам ЕГЭ, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог из числа допущенных выпускников (11 класс) по обязательным предметам $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Общее кол - во выпускников, допущенных к ГИА (11 класс)	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
Качество подготовки обучающихся по высокому уровню	Доля победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников	Кол - во победителей (призеров) ВОШ регионального и всероссийского этапов $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Общее кол - во участников ВОШ регионального и всероссийского этапов	Отчет ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на 81 и более баллов по обязательным предметам $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Общее количество выпускников, допущенных к ЕГЭ	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

			обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	
Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля образовательных организаций, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ (наличие учебных программ; наличие кадров (психолог, логопед и др.); наличие безбарьерной среды; наличие и функционирование психолого-педагогического консилиума)	$\frac{\text{Количество образовательных организаций, обеспечивших условия для детей с ОВЗ}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
Объективность результатов внешней оценки	Количество потребителей-респондентов, прошедших опрос по НОКО на сайте bus.gov.ru		Аналитический отчет оператора по независимой оценке качества образовательных услуг на сайте bus.gov.ru	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме ориентированных на получение профессии	$\frac{\text{Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	Информация ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	$\frac{\text{Количество обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в будущее"}}{\text{Общее кол - во обучающихся}} \times 100$	Информация ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

Формирование резерва управленческих кадров	Доля ОУ, имеющих сформированные системы работы с резервом управленческих кадров	$\frac{\text{Количество ОУ, имеющих сформированный резерв управленческих кадров}}{\text{Общее количество ОУ}} \times 100$	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОУ по работе с кадрами	МКУ Управление образования МР Чишминский район
--	---	---	---	--

Мониторинг:

1. Мониторинг осуществляется на основе региональных показателей эффективности руководителей ОО по направлениям деятельности:

- 1.1. Мониторинг по итогам сверки кадров;
- 1.2. Мониторинг профессиональных дефицитов руководителей;
- 1.3. Мониторинг количества руководителей, прошедших целевые курсы по результатам диагностики дефицитов;
- 1.4. Мониторинг муниципальных заданий;
- 1.5. Мониторинг официальных сайтов ОО;
- 1.6. Мониторинг программ и договоров по сетевой форме реализации образовательных программ;
- 1.7. Мониторинг системы работы ОУ с кадрами.

Анализ, адресные рекомендации:

Анализ результатов мониторинг муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций по каждому направлению деятельности в зависимости от результатов анализа мониторингов.

Меры, управленческие решения:

1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач.
2. Меры управленческих решений организации деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей образовательных организаций:
 - организация участия в профессиональных конкурсах для руководителей образовательных организаций;
 - организация участия в стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- организация участия в проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

Анализ эффективности принятых мер:

1. Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Управляющий делами
Администрации муниципального района



И.А. Хакимов