

**2.1. Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в МР Чишминский район РБ «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района»**

**Обоснование целей и задач системы:**

Для обеспечения качества образования в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие ответственно и профессионально действовать в современных условиях.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 N 204).

Повышение управленческой компетентности руководителей образовательных организаций в Чишминском районе организовано на муниципальном и внутриорганизационном уровнях. Это обеспечивает единство требований к руководящему составу системы образования, формирование системы работы с кадровым резервом. Однако, современные условия определяют ориентацию образовательных учреждений на интенсивные методы работы, поиск оптимальных систем управления персоналом, принятие эффективных управленческих решений и т.д. Для эффективного осуществления управленческой деятельности руководитель образовательной организации должен осваивать новые компетенции. Умение успевать больше и достигать максимального количества поставленных целей без ущерба здоровью и личному времени – это возможность обеспечить стабильный рост и развитие не только своей образовательной организации, но и самого себя. В этих условиях оказание реальной научно-методической и психолого-педагогической помощи руководителям, осуществляющим принятие управленческих решений как ресурса повышения качества образования.

**Цель:** Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности

руководителей образовательных организаций.

**Задачи:**

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
4. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

**Показатели, методы сбора информации**

Направления деятельности	Показатель	Критерии оценки (балльная система)	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
Уровень сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей	Доля представителей администрации ОО имеющих: - профессиональное образование по направлениям подготовки	Количество руководителей, соответствующих квалификационным требованиям $\frac{\text{Количество руководителей, соответствующих квалификационным требованиям}}{\text{общее количество руководителей}} \times 100$	Отчет ОУ по итогам сверки кадров, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

образовательных организаций	«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - диплом по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика			
	Доля руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	$\frac{\text{Количество руководителей, прошедших диагностику дефицитов}}{\text{общее количество руководителей}} \times 100$	Отчет ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля представителей администрации ОО, прошедшие целевые курсы повышения квалификации (без учета АХЧ) по результатам диагностики профессиональных дефицитов	$\frac{\text{Количество представителей администрации, прошедших целевые КПП за отчетный период}}{\text{общее количество представителей администрации}} \times 100$	Отчет ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (проект, 2019 год): • высшее образование (специалитет/магистратура);	$\frac{\text{Количество руководителей, соответствующих квалификационным требованиям}}{\text{профессионального стандарта общее количество руководителей}} \times 100$	Отчет ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональная переподготовка в сфере управления;</li> <li>• дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года;</li> <li>• не менее 5 лет стажа на педагогических должностях.</li> </ul>			
<p>Качество управленческой деятельности и профессиональной подготовки руководителей</p>	<p>Выполнение учреждением государственного (муниципального) задания по показателям объема и качества</p>	<p>Количество получателей образовательных услуг согласно ГЗ (МЗ)</p> $\frac{\text{Плановое количество получателей услуг согласно МЗ}}{\text{Плановое количество получателей услуг согласно МЗ}} \times 100$	<p>Информация ОУ по итогам исполнения муниципальных заданий, стат. отчеты</p>	<p>МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ</p>
	<p>Доля образовательных организаций, имеющих статус инновационных (опытно-экспериментальных) площадок</p>	<p>Количество образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок</p> $\frac{\text{Количество образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	<p>Информация ОУ, представленной в Google Форме</p>	<p>МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ</p>
	<p>Доля образовательных организаций от общего числа имеющих на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Количество образовательных организаций, разместивших информацию на официальном сайте в сети</p> $\frac{\text{Количество образовательных организаций, разместивших информацию на официальном сайте в сети}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	<p>Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО.</p>	<p>МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ</p>

Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	Доля выпускников 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Кол - во выпускников, не прошедших ГИА , из числа допущенных выпускников (9 класс) $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Общее кол - во выпускников, допущенных к ГИА (9класс)	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля выпускников 11 -х классов, не прошедших минимальный порог по обязательным предметам ЕГЭ, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог из числа допущенных выпускников (11 класс) по обязательным предметам $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Общее кол - во выпускников, допущенных к ГИА (11 класс)	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
Качество подготовки обучающихся по высокому уровню	Доля победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников	Кол - во победителей (призеров) ВОШ регионального и всероссийского этапов $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Общее кол - во участников ВОШ регионального и всероссийского этапов	Отчет ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на 81 и более баллов по обязательным предметам $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Общее количество выпускников, допущенных к ЕГЭ	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

			обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	
Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля образовательных организаций, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ (наличие учебных программ; наличие кадров (психолог, логопед и др.); наличие безбарьерной среды; наличие и функционирование психолого-педагогического консилиума)	$\frac{\text{Количество образовательных организаций, обеспечивших условия для детей с ОВЗ}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
Объективность результатов внешней оценки	Количество потребителей-респондентов, прошедших опрос по НОКО на сайте bus.gov.ru		Аналитический отчет оператора по независимой оценке качества образовательных услуг на сайте bus.gov.ru	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме ориентированных на получение профессии	$\frac{\text{Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	Информация ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	$\frac{\text{Количество обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в будущее"}}{\text{Общее кол - во обучающихся}} \times 100$	Информация ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

Формирование резерва управленческих кадров	Доля ОУ, имеющих сформированные системы работы с резервом управленческих кадров	$\frac{\text{Количество ОУ, имеющих сформированный резерв управленческих кадров}}{\text{Общее количество ОУ}} \times 100$	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОУ по работе с кадрами	МКУ Управление образования МР Чишминский район
--	---	---	---	--

#### Мониторинг:

1. Мониторинг осуществляется на основе региональных показателей эффективности руководителей ОО по направлениям деятельности:

- 1.1. Мониторинг по итогам сверки кадров;
- 1.2. Мониторинг профессиональных дефицитов руководителей;
- 1.3. Мониторинг количества руководителей, прошедших целевые курсы по результатам диагностики дефицитов;
- 1.4. Мониторинг муниципальных заданий;
- 1.5. Мониторинг официальных сайтов ОО;
- 1.6. Мониторинг программ и договоров по сетевой форме реализации образовательных программ;
- 1.7. Мониторинг системы работы ОУ с кадрами.

#### Анализ, адресные рекомендации:

Анализ результатов мониторинг муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций по каждому направлению деятельности в зависимости от результатов анализа мониторингов.

#### Меры, управленческие решения:

1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач.
2. Меры управленческих решений организации деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей образовательных организаций:
  - организация участия в профессиональных конкурсах для руководителей образовательных организаций;
  - организация участия в стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- организация участия в проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

**Анализ эффективности принятых мер:**

1. Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Управляющий делами  
Администрации муниципального района



И.А. Хакимов