

1.3 Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в МР Чишминский район «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

Обоснование целей и задач системы:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» N 204 от 07 мая 2018 года.

В Чишминском районе развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в Постановлении Правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 №587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан».

Одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально – экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях – наука, спорт, культура.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Необходим новый формат работы с одаренными обучающимися, предусматривающий эффективные подходы к реализации образовательных программ.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 21 октября 2019 г. № 1168-р, с изменениями от 18 декабря 2019 г. № 1462-р создано Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора».

Цель:

1. Обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в МР Чишминский район РБ.

Задачи:

1. Увеличение количества обучающихся МР Чишминский район, участвующих в олимпиадах школьников, включенных в перечни, утверждаемые ежегодно федеральными органами исполнительной власти в сфере управления.
2. Выявление детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в МР Чишминский район, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
3. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВОШ, в том числе их психолого-педагогического сопровождения.
4. Развитие наставничества среди обучающихся, принимавших участие в олимпиадах прошлых лет, победителей и призеров.
5. Реализация мер поддержки талантливой молодежи и педагогов-наставников.
6. Организация непрерывной подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Показатели, методы сбора:

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	Доля обучающихся - участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа	$\frac{\text{количество участников школьного этапа ВОШ}}{\text{общее кол. — во обучающихся}} \times 100$	Мониторинг участия на школьном региональном этапе ВсОШ	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

11. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в реализацию системы воспитания и социализации обучающихся с целью повышения их педагогической культуры.

Показатели, методы сбора:

№	Направления деятельности	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение участия педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке по направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	$\frac{\text{Кол - во педагогов, прошедших подготовку по направлениям}}{\text{Общее кол - во педагогов, прошедших подготовку}} \times 100$	Информация ОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	$\frac{\text{Количество ОУ, осуществляющих методическое сопровождение}}{\text{Общее количество ОУ}}$	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
		Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	$\frac{\text{Кол-во классных руководителей, получивших поощрение}}{\text{Общее количество классных руководителей}}$	Отчет ОУ о количестве классных руководителей, получивших поощрение	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
		Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	$\frac{\text{Кол-во классных руководителей, прошедших оценку эффективности деятельности}}{\text{Общее количество классных руководителей}}$	Отчет ОУ о количестве классных руководителей в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

2.	<p>Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся</p>	<p>Количество образовательных организаций, разработавших и утвердивших программы воспитания и социализации</p>	$\frac{\text{Кол — во ОО, разработавших программы}}{\text{Общее количество школ}} \times 100$	<p>Анализ официальных сайтов ОУ</p>	
		<p>Количество основных образовательных программ ОО, соответствующих требованиям единой примерной программы воспитательной работы, ФГОС и содержащих комплекс следующих мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; - по приобщению детей к культурному наследию; - по популяризации научных знаний среди детей; - по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; - по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; - по экологическому воспитанию; - по развитию добровольчества 	$\frac{\text{Кол - во программ, соответствующих требованиям ФГОС}}{\text{Кол - во ОО}} \times 100$	<p>Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования.</p>	<p>МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ</p>

	<p>(волонтерства) среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленных на адаптацию детей мигрантов; - по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; - по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся. 			
	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Количество детей с неродным русским языком, принявших участие в мероприятиях по социальной и культурной адаптации	Информация представлена в Google Форме.	ОУ, МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля обучающихся начального общего образования, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	$\frac{\text{Количество обучающихся НОО, охваченных воспитательными мероприятиями}}{\text{Общее количество обучающихся НОО}}$	Информация представлена в Google Форме.	ОУ, МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля обучающихся основного общего образования, охваченных мероприятиями по	$\frac{\text{Количество обучающихся ОО, охваченных воспитательными мероприятиями}}{\text{Общее количество обучающихся ОО}}$	Информация представлена в Google Форме.	ОУ, МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

		направлениям воспитания, от общего количества обучающихся			
		Доля обучающихся среднего общего образования, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	$\frac{\text{Количество обучающихся СОО, охваченных воспитательными мероприятиями}}{\text{Общее количество обучающихся СОО}}$	Информация ОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	$\frac{\text{Кол - во обучающихся - участников}}{\text{Общее кол - во обучающихся}} \times 100$	Информация ОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
		Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Количество ОУ	Информация ОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля образовательных организаций в которых созданы и функционируют детские общественные объединения	$\frac{\text{Количество ОУ, в которых созданы и функционируют детские общественные объединения}}{\text{Общее количество ОУ}}$	Информация ОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования		Информация ОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенноле	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципалитетов, от общего количества обучающихся	$\frac{\text{Кол - во обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП}}{\text{Общее кол - во обучающихся}} \times 100$	Информация КДНиЗП, полученная в рамках межведомственного взаимодействия Результаты надзорных и	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

тних обучающихся			профилактических мероприятий в ОУ.		
	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	100	$\frac{\text{Кол - во обучающихся (индив. беседа, работа)}}{\text{Кол - во обучающихся под наблюдением}} \times 100$	Информация КДНиЗП, полученная в рамках межведомственного взаимодействия Результаты надзорных и профилактических мероприятий в ОУ.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)		$\frac{\text{Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН}}{\text{Общее количество обучающихся}}$	Информация КДНиЗП, полученная в рамках межведомственного взаимодействия	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		$\frac{\text{Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете}}{\text{Общее количество обучающихся}}$	Информация ОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля обучающихся ОО, снятых с внутришкольного учета в текущем учебном году		$\frac{\text{Количество обучающихся снятых с ВШК}}{\text{Количество обучающихся находящихся на ВШК}}$	Информация ОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха		$\frac{\text{Количество обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха}}{\text{Общее количество обучающихся}}$	Информация ОУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

Мониторинг:

1. Мониторинг участия педагогов в КПК и профессиональной переподготовке по направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2. Мониторинг организации работы в ОУ по методическому сопровождению деятельности педагогов по вопросам воспитания.
3. Мониторинг проведения оценки эффективности деятельности и поощрения классных руководителей.
4. Мониторинг официальных сайтов ОУ. Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования.
5. Мониторинг охвата детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.
6. Мониторинг охвата обучающихся охваченных воспитательными мероприятиями на всех уровнях образования.
7. Мониторинг работы с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП, неблагополучными семьями;
8. Мониторинг вовлеченности обучающихся в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, Российское движение школьников, движение «Пионеры Башкортостана», движение «ЮИД»).

Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей:

- анализ организации работы по обеспечению прохождения курсов повышения квалификации, подготовки педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- анализ официальных сайтов на наличие разработанных и утвержденных программ, в соответствии с федеральными и региональными программами воспитания обучающихся;
- анализ информации по детям, вовлеченных в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- анализ деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений и оказание методической помощи;

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторингов показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся:

проведение информационно-разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, работниками общеобразовательных учреждений направленной на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях системы воспитания и социализации обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.

Управляющий делами
Администрации муниципального района



И.А. Хакимов