

Приложение № 1
к постановлению Администрации МР
Чишминский район № 346-П от «29» июля 2021 г.

1.1 Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в МР Чишминский район «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Обоснование целей и задач системы:

Для обеспечения качества образования в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие ответственно и профессионально действовать в современных условиях.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 N 204).

Повышение управленческой компетентности руководителей образовательных организаций в Чишминском районе организовано на муниципальном и внутриорганизационном уровнях. Это обеспечивает единство требований к руководящему составу системы образования, формирование системы работы с кадровым резервом. Однако, современные условия определяют ориентацию образовательных учреждений на интенсивные методы работы, поиск оптимальных систем управления персоналом, принятие эффективных управленческих решений и т.д. Для эффективного осуществления управленческой деятельности руководитель образовательной организации должен осваивать новые компетенции. Умение успевать больше и достигать максимального количества поставленных целей без ущерба здоровью и личному времени – это возможность обеспечить стабильный рост и развитие не только своей образовательной организации, но и самого себя. В этих условиях оказание реальной научно-методической и психолого-педагогической помощи руководителям, осуществляющим принятие управленческих решений как ресурса повышения качества образования.

Цели:

1. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки обучающихся в МР Чишминский район, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, не реже 1 раза в учебном году и выявление условий, влияющих на динамику.
2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в МР Чишминский район на основе анализа исследований и мониторингов качества образования, проводимого не реже 1 раза в учебном году.

Задачи:

1. Обеспечение объективной оценки качества образования и образовательных результатов, обучающихся по уровням общего образования;
2. Использование муниципальных диагностических материалов для проведения мониторинга и оценки качества образования по уровням общего образования;
3. Использование при оценке качества образования на всех уровнях (школьном, муниципальном, при контроле качества) в МР Чишминский район измерительных материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA;
5. Информирование населения МР Чишминский район о качестве образования;
6. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования МР Чишминский район для повышения качества образования и эффективности управления;
7. Ежегодное осуществление анализа проводимых в МР Чишминский район мониторингов оценки качества образовательных результатов, направленного на выявление способов повышения качества подготовки обучающихся.

Показатели, методы сбора информации:

№	Наименование показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	- мониторинг итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; - результаты проведения ВПР, аналитическая справка	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
2	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	- результаты мониторинга функциональной грамотности	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
3	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы	- результаты мониторинга выполнения ВПР	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
4	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	- мониторинг охвата участия в проведении функциональной грамотности	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
5	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	- результаты мониторинга читательской грамотности	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
6	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	- результаты ГИА	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

7	Доля обучающихся МР Чишминский район, имеющих высокие баллы ЕГЭ (свыше 80 баллов)	- результаты ГИА	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
8	Доля обучающихся МР Чишминский район, не преодолевших минимальный порог на ГИА	- результаты ГИА	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
9	Доля образовательных организаций МР Чишминский район, использующих при внутренней оценке качества образования измерительные материалы в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования P18A	- мониторинг рабочих программ и КИМов общеобразовательных организаций	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
10	Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	- мониторинг проведения перекрестных проверок по проведению ВПР	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
11	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	- мониторинг организации проведения ВОШ	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
12	Доля педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты	- аналитический отчет по результатам диагностик	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ
13	Доля учителей, прошедших мониторинг формирования функциональной грамотности	- мониторинг результатов прохождения функциональной грамотности	МКУ Управление образования МР Чишминский район РБ

Мониторинг:

1. Мониторинг итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.
2. Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

3. Мониторинг результатов функциональной грамотности.
4. Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ.
5. Мониторинг (анализ) участия в проведении функциональной грамотности.
6. Мониторинг (анализ) результатов читательской грамотности.
7. Мониторинг (содержательный анализ) результатов ГИА.
8. Мониторинг содержания основных образовательных программ общего образования, в том числе КИМов (соответствие требованиям ФГОС, использование материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования P18A).
9. Мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ на основе перекрестных проверок в общеобразовательных организациях.
10. Мониторинг (анализ) проведения ВОШ.
11. Мониторинг (анализ) прохождения функциональной грамотности учителями района.

Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. Для проведения кластерного анализа определены признаки, по которым группируются результаты: школы, расположенные в районном центре/сельские школы, а также низкий/средний/высокий уровень качества образования. На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

Меры, управленческие решения

По итогу проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся: с работниками МКУ ОО, и/или руководителями образовательных организаций, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) и иные меры. Управленческие решения включают в себя: решение о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки учителей, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества подготовки обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.

Управляющий делами
Администрации муниципального района



И.А. Хакимов