



КАРАР

«12» ноябрь 2020 й.

№ 604-п

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«12» ноября 2020 г.

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в новой редакции

В целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изм. от 21.03.2019 № 292, от 25.05.2019 № 657, от 12.03.2020 № 264), Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования в новой редакции.
2. Отделу по информационно-аналитической работе Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Емец Н.А.) разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации.

Врио главы Администрации
муниципального района



М.М. Мусин

УТВЕРЖДЕН

постановлением Администрации
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
№ 604-П от « 32.11. 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Муниципальная система оценки качества образования разработана на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, устава и иных нормативных правовых актов Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

1.2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории муниципального района.

1.3. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и (или) лицензию на образовательную деятельность, подведомственные Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

1.4. Система оценки качества образования на муниципальном уровне направлена:

- на повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- обеспечения единого образовательного пространства;
- принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в муниципальной системе образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования образовательных организаций муниципального района.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:
• *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий требованиям к качеству образования.

- *муниципальная система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования.

- *экспертиза* - изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

- *измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.).

1.7. Пользователями муниципальной системы оценки качества образования (далее –МСОКО) являются:

- Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан;

- Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан;

- муниципальные образовательные организации;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- общественность, общественные организации и профессиональные объединения, заинтересованные в оценке и повышении качества образования в муниципалитете.

1.8. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния муниципальной системы образования и изучение динамики ее развития.

1.9. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

1.10. В целях упорядочения процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования ежегодно, не позднее 20 августа текущего года, формируется план-график проведения МСОКО на предстоящий учебный год. План-график МСОКО утверждается приказом Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – МКУ Управление образования).

2. Цели, задачи, функции, принципы и направления МСОКО

2.1. Целью МСОКО являются получение, обработка, интерпретация и распространение объективной информации о состоянии качества образования в муниципальной системе образования, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень, а также принятие обоснованных решений по достижению высокого качества образования и совершенствования системы управления качеством образования.

2.2. Основные функции МСОКО в муниципальной системе образования:

- сбор информации о муниципальной системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития муниципальной системы образования, муниципальных образовательных организаций;

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в муниципальной системе образования;

- организация оценки результатов деятельности муниципальной системы образования, условий и процесса осуществления образовательной деятельности;

- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представители Администрации муниципального района, представители Совета МКУ Управления образования, представители общественных организаций и профессиональных объединений, СМИ, родители, широкая педагогическая общественность) информацией о развитии образования в муниципальных образовательных организациях, о выявлении динамики развития образовательных организаций МР Чишминский район;

- сравнение результатов деятельности образовательной организации с собственными результатами в предыдущий период;

- принятие оптимальных управленческих решений на основании комплексных данных, представленных в Положении по результатам деятельности образовательных организаций в определенный период;

- обеспечение информированности потребителей образовательных услуг об основаниях принятия управленческих решений;

- создание мотивационных условий формирования активной позиции педагогов в достижении общих результатов образовательной организации.

2.3. Объекты МСОКО:

- образовательные программы, реализуемые в муниципальных образовательных организациях муниципального района, и условия их реализации;

- создание условий для ведения образовательной деятельности;

- мониторинговые исследования всех видов;

- учебные и внеучебные индивидуальные достижения обучающихся муниципальных образовательных организаций муниципального района.

2.4. Субъекты МСОКО:

- специалисты;
- представители коллегиальных органов управления образованием на муниципальном и внутриучрежденческом уровнях;
- общественность, общественные и профессиональные объединения, обучающиеся и родители (законные представители).

2.5. Задачи МСОКО:

- оценка качества состояния муниципальной системы образования;
- принятие обоснованных управленческих решений на муниципальном уровне на основе оценки качества образования;
- создание и развитие системы общественно-профессиональной внешней оценки образовательных организаций и их систем;
- содействие повышению квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве муниципальной системы образования.

2.6. Предмет оценки в рамках МСОКО:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, разработанных и реализуемых в муниципальных образовательных организациях, качество условий реализации основных образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления муниципальной образовательной организацией.

3. Организационная структура МСОКО

Организационная структура МСОКО включает:

3.1. Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Администрация муниципального района) осуществляет следующие функции:

- издание муниципальных нормативных правовых актов, относящихся к обеспечению качества образования;
- обеспечивает финансирование образовательных организаций для создания условий ведения образовательного процесса и обеспечения качества образования;
- обеспечивает контроль за проведением процедур муниципальной оценки качества образования.

3.2. МКУ Управление образования:

- осуществляет мониторинг реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан» обеспечивает организационное сопровождение и проведение процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с планом- графиком МСОКО;

- обеспечивает организационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает сопровождение муниципальной базы данных участников государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории

- проводит экспертизу и анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;

- учитывает результаты самооценки и самообследования муниципальных образовательных организаций, представленных в публичных докладах, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне в пределах предоставленных полномочий;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования в муниципальном районе;

- обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО;

- утверждает план графики проведения МСОКО.

3.2. Муниципальные образовательные организации:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в муниципальной образовательной организации;

- разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципальной образовательной организации;

- обеспечивают проведение в муниципальной образовательной организации процедуру оценки качества образования;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей ВСОКО муниципальной образовательной организации;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;
- изучают и используют передовой опыт функционирования и развития ВСОКО муниципальной образовательной организации;
- контролирует ежегодное размещение на сайте результаты самообследования муниципальной образовательной организации в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципальной образовательной организации в соответствии с нормативными актами Российской Федерации;
- обеспечивают информационную поддержку работы муниципального района в части анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

3.3. Совет МКУ Управления образования:

- содействует определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования муниципального района;
- содействует осуществлению межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан»
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности муниципальных образовательных организаций в форме общественного наблюдения;
- содействует организации конкурсов профессионального мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении и согласовании результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

3.4. Общественность, общественные и профессиональные организации могут осуществлять следующие функции:

- проводить внешнюю оценку качества образования в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвовать в разработке и реализации системы оценки качества образования, индикаторов (показателей) оценки качества образования, характеризующих качество образования образовательной системы;
- принимать участие в обсуждении результатов оценки образования, стратегии развития МСОКО.

4. Реализация МСОКО

4.1. В рамках реализации МСОКО проводятся следующие процедуры оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения;
- мониторинг и экспертиза результатов независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных, национальных исследований качества образования;
- анализ творческих достижений учащихся муниципальных образовательных организаций;
- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинг условий, процесса, результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- анализ результатов самообследования муниципальных образовательных организаций;
- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4.2. Основными содержательными разделами оценивания для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования являются:

№ п/п	Наименование раздела
Раздел 1.	Образовательная деятельность
Раздел 2.	Эффективность управленческой деятельности
Раздел 3.	Кадровый потенциал
Раздел 4.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения
Раздел 5.	Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Раздел 6.	Оценка качества оказываемых услуг
Раздел 7.	Уровень исполнительской дисциплины

4.3. Основными содержательными разделами оценивания для дошкольных организаций являются:

№ п/п	Наименование раздела
Раздел 1.	Эффективность образовательно - воспитательного процесса
Раздел 2.	Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников
Раздел 3.	Эффективность управленческой деятельности
Раздел 4.	Кадровый потенциал
Раздел 5.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения
Раздел 6.	Оценка качества оказываемых услуг
Раздел 7.	Уровень исполнительской дисциплины

4.4. Мониторинг осуществляется на основании:

- критериев эффективности деятельности общеобразовательной организации;
- критериев эффективности деятельности дошкольной образовательной организации;
- критериев эффективности деятельности организации дополнительного образования.

Для получения объективных данных, используемых для сравнения результатов образовательного учреждения с результатами этой образовательной организации в предыдущий период, внесение изменений в показатели, критерии оценивания не допускается.

4.5. Специалисты и методисты МКУ Управления образования, в течение учебного года осуществляют мониторинг результатов, достижений образовательных учреждений на основании критериев и показателей. Каждый показатель качества имеет измеритель, выраженный определенным количеством баллов. Количество баллов всех показателей в каждом разделе суммируется. Также суммируется количество баллов каждого раздела и определяется простым сложением общее количество баллов, набранных образовательной организацией по итогам прошедшего учебного года. Далее идет подсчет процента достижения результатов выполнения каждого раздела и общий процент достижения показателей. Сравнение процентов достижения результатов прошедшего учебного года с результатом предыдущего учебного года каждого учреждения определяет разницу между результатами и показывает динамику роста, прогресса или регресс, отрицательное значение сравнения результатов.

Администрация образовательной организации также фиксирует результаты и достижения обучающихся, педагогов, образовательного учреждения в целом в течение учебного года. На собеседовании по итогам учебного года осуществляется согласование результатов и достижений образовательных организаций.

Результатом собеседования являются заполненные блоки оценивания МСОКО и определение общего процента достижения показателей и процента достижения результатов каждого раздела каждой образовательной организации по итогам прошедшего учебного года. На основании этих результатов формируются группы качества:

Порядок	Наименование	Процент достижения результатов
1 группа	Образовательные организации, обеспечивающие стабильно высокое качество образования	От 71 до 100%
2 группа	Образовательные организации, обеспечивающие стабильное качество образования	От 50 до 70 %
3 группа	Образовательные организации, обеспечивающие стандарт образования	От 25 до 49 %

4.6. Итоги реализации МСОКО - определение качества образовательных услуг, качества образования, распределение на группы качества, которые согласовываются с Советом МКУ Управления образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

В обсуждении результатов оценки качества образования и развития стратегии МСОКО могут принять участие общественность, общественные и профессиональные союзы.

4.7. Объявление итогов проведённых процедур муниципальной оценки качества образования, итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования муниципального района размещаются на сайте МКУ Управления образования и в средствах массовой информации.

Управляющий делами
Администрации муниципального района



Ф.А. Хусаинов