

**Аналитический отчёт о состоянии и развитии системы образования
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
за 2019-2020 учебный год**

Разделы отчёта:

1. Дошкольное образование.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование детей.
4. Инклюзивное образование.
5. Кадровое обеспечение.
6. Организация питания.
7. Реализация национального проекта «Образование».
8. Направления развития системы образования в 2020-2021 учебном году.

Приложение: Электронные формы №№ 1-5

Система образования муниципального района Чишминский район функционирует в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан на 2018 – 2023 годы» с общим бюджетом 706112956 рублей. (Семьсот шесть миллионов сто двенадцать тысяч девятьсот пятьдесят шесть)

1. Дошкольное образование

В муниципальном районе Чишминский район функционируют 12 дошкольных образовательных учреждений, 16 дошкольных групп при общеобразовательных организациях. Количество детей дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет) в районе составляет 4303 человек, из них 2605 детей посещают детские сады (2019г.-2638 воспитанников). Охват детей дошкольным образованием составляет 63,2%. (2019г.- 63,2%). Альтернативными формами дошкольного образования охвачены 127 детей (2019г. – 127 детей). За 2019-2020 учебный год в детские сады района выдана 703 путевки.

К числу проблем в сфере дошкольного образования относятся: дефицит мест для детей в возрасте от 0 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях. Очередность на получение места в организации района, реализующие программы дошкольного образования, составляет 580 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Пути решения проблем: строительство нового детского сада в р.п.Чишмы на 120 мест.

2. Общее образование

В 2019-2020 учебном году в образовательном пространстве муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан функционировало 26 общеобразовательных школ: 14 из них имеют статус юридического лица (13 СОШ и 1 Гимназия) и 12 филиалов (9 – Основных общеобразовательных школ и 3 Начальные общеобразовательные школы). Все учреждения муниципальной формы

собственности. За 2019-2020 учебный год ликвидированных, реорганизованных, закрытых учебных заведений нет.

Основная часть школ обучаются в одну смену. В две смены обучаются 2 школы (СОШ № 1 р.п.Чишмы и Гимназия). Количество обучающихся во вторую смену 500 человек. Обучения в третью смену в школах района нет.

В районе функционировала одна группа продленного дня в филиале МБОУ Средняя общеобразовательная школа им. Р.Абзалова с.Алкино-2 - Начальной общеобразовательной школе с.санатория «Алкино». Охват детей – 20 человек. Продолжительность пребывания детей 3 часа.

В целях реализации районной подпрограммы «Одаренные дети» в муниципальном районе Чишминский район Республики Башкортостан ведется целенаправленная работа по поддержке и сопровождению талантливых детей.

Основная цель работы с одаренными детьми – создание условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей, создание и апробирование новых форм работы с ними. Вся работа педагогов направлена на раскрытие и совершенствование талантов, творческих способностей детей. В работе с одаренными детьми применяются следующие технологии, формы и методы работы: индивидуальный подход, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах, конкурсах, психологическая поддержка и т.д.

Было организовано участие детей на елке Администрации района – 200 детей, выезд – 8 детей из разных школ на елку Главы РБ, а 1 ребенок из района ездил на Кремлевскую общероссийскую елку. В этом году этой чести был удостоен Хаернасова Диана, обучающаяся Гимназии Чишминского района.

Стипендию Администрации района получают – 6 детей, а стипендию Главы РБ – Мухамадеева Элина (СОШ №1).

Одним из факторов повышения качества знаний учащихся являются предметные олимпиады. В 2020 году были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. В 2018-19 уч.г. на школьном этапе ВОШ приняли участие около 1800 обучающихся, а в 2019-20 уч.г. приняли участие более 2500 обучающихся. На муниципальном этапе было более тысячи участников 5-11 классов. В региональном этапе ВСОШ олимпиады школьников приняли участие 28 обучающихся школ района, 11 из которых заняли призовые места и вышли на всероссийский этап. 3 обучающихся 10-11 классов СОШ № 1 стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

В программах образовательного центра «Сириус» приняли участие 1 педагог и 5 обучающихся из Чишминского района.

Предпрофильное обучение в 5-9 классах организовано в МБОУ Гимназия муниципального района Чишминский район (охват 247 обучающихся) и в 9-х классах в МАОУ СОШ № 1 р.п.Чишмы (охват 115 обучающихся). Профильное обучение в 10-11 классах организовано в трех школах: в МБОУ Гимназия, в МАОУ СОШ № 1 р.п.Чишмы и в МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы. в Гимназии физико-

химический профиль, охват 39 обучающихся. В СОШ № 5 р.п.Чишмы универсальный профиль, охват 29 обучающихся. В СОШ № 1 организованы 3 профиля: физико-математический (охват 52 обучающихся), социально-гуманитарный (охват 15 обучающихся) и универсальный (охват 51 обучающихся).

Специализированный агро-класс функционирует в МБОУ СОШ с.Шингак-Куль в рамках сотрудничества с Башкирским Государственным Аграрным Университетом.

Школа с.Шингак-Куль сотрудничает с Башкирским Государственным Аграрным университетом, СОШ с.Алкино-2 – с Башкирским Государственным педагогическим университетом им.М.Акмуллы и с Уфимским Государственным Нефтяным Техническим университетом.

В районе имеются 29 школьных автобусов. Охват 1043 обучающихся (18,8%) из 83 населенных пунктов. Имеется потребность в приобретении автобусов в СОШ № 1, СОШ № 5, в Гимназии, в СОШ с.Алкино-2 (автобусы марки «ГАЗель»). Оборудованные остановочные пункты имеются не во всех населенных пунктах. Работа по установке оборудованных остановочных пунктов ведется администрациями сельских поселений совместно с отделом строительства администрации муниципального района Чишминский район.

Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены мерами государственной поддержки. Раз в два года родителям выплачивается компенсация за школьную форму. В прошлом году компенсация была выплачена 244 семьям на общую сумму 791 109,00 рублей.

80 первоклассников получили в подарок портфели с набором школьно-письменных принадлежностей на общую сумму 226 480,80 рублей.

В 2019-2020 учебном году МБОУ Гимназия и МАОУ СОШ № 1 р.п.Чишмы подали заявку на участие в конкурсном отборе общеобразовательных организаций Республики Башкортостан для предоставления грантов Главы Республики Башкортостан в сфере образования.

Для педагогических работников школ района организовываются конкурсы профессионального мастерства. В 2019-2020 учебном году в таких конкурсах участвовали 23 педагога (2018-2019 год - 21): в конкурсах всероссийского (межрегионального) уровня – 1 (2018-2019 год - 0), республиканского уровня – 11 (2018-2019 уч.год - 7), муниципального уровня – 11 (2018-2019 уч.год – 14).

Все школьники района проходят ежегодные медицинские осмотры. Для сохранения и укрепления здоровья в школах проводятся физкультурные мероприятия, мероприятия по пропаганде Здорового образа жизни, мероприятия по безопасному поведению детей. Обучающиеся активно вовлекаются к таким акциям, как «Научись плавать», «Безопасная дорога детства», «Безопасное колесо» и др.

В районе организована деятельность инновационных площадок:

№	Наименование	Название	Направление
---	--------------	----------	-------------

	образовательной организации	инновационной площадки	
1	МБОУ СОШ с.Алкино-2	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»
2	МБОУ СОШ с.Шингак-Куль	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»
3	Гимназия п.Чишмы	региональный проект «Цифровая образовательная среда»	целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс и внеурочную жизнь детей. Во всех образовательных учреждениях работают кружки, секции, консультации, проводятся внеклассные мероприятия, конкурсы. Здесь идет тесное сотрудничество с районным Советом ветеранов, с главами городского и сельских поселений, районным дворцом культуры и сельскими клубами.

В образовательных организациях проводится работа по патриотическому воспитанию детей и подростков. Это мероприятия, посвященные Дню Победы, героическому прошлому в истории России. В районе стала традицией акция «Бессмертный полк», в котором принимают участие тысячи школьников и их родителей.

Совершенствуется из года в год тимуровское движение. Это одно из направлений районной детской общественной организации «Прометей». За каждым классом закреплены ветераны педагогического труда, ветераны локальных воин и конфликтов.

Доброй традицией стало проведение районного родительского собрания «Тепло дома твоего», на котором рассматриваются социально значимые вопросы, касающиеся здоровья, безопасности, духовно-нравственного воспитания детей, вопросы профилактики правонарушений, вопросы организации трудового воспитания и профориентации, совершенствования межведомственного сотрудничества.

3. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей в Чишминском районе организовано 2 учреждениями, в них занимается более 4188 воспитанников, в том числе в Доме

пионеров и школьников – 2984, в Детско-юношеской спортивной школе – 1204 детей. Охват дополнительным образованием детей школьного возраста составляет 75,4% (в прошлом учебном году в учреждениях дополнительного образования занимались 4377 обучающихся, охват составлял 78,8%).

В Доме пионеров и школьников реализуются программы общеразвивающего направления.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по пяти направлениям: социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, техническая.

Педагог дополнительного образования Дома пионеров и школьников Воробьева Г.А. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

В Детско-юношеской спортивной школе реализуются программы спортивного направления, а также республиканская программа «Научись плавать!».

В течение всего учебного года воспитанники учреждений дополнительного образования участвуют и становятся призёрами и победителями в конкурсах, соревнованиях районного, республиканского и всероссийского уровней. О деятельности учреждений дополнительного образования практически еженедельно выходили репортажи на Чишминском телевидении о мероприятиях, проведенных в образовательных учреждениях, ДП и Ш, ДЮСШ, районной газете «Родник» публиковались статьи.

4. Развитие инклюзивного образования

В районе 189 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет. Из них школьного возраста 64, 34 из которых обучаются на дому, 22 – в школе, 8 необучаемых по заявлению родителей.

Детей с ОВЗ – 430. Из них 421 обучаются в школе, на дому – 9 ребенок.

Для учителей были организованы внебюджетные дистанционные курсы повышения квалификации ИРО РБ по теме «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». В итоге для реализации ФГОС ОВЗ курсы повышения квалификации прошли 190 педагогических работника и руководителя, что составляет 50,2% от их общего количества.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» и для создания архитектурной безбарьерной среды в СОШ № 1 р.п.Чишмы, Гимназии Чишминского района, СОШ № 5 р.п.Чишмы, СОШ с. Алкино-2 сделаны пандусы, переоборудованы входные группы по программе «Доступная среда». Школы оснащены оборудованием для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В районе ежегодно организовывается совместная работа МКУ Управление образования и ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по выявлению, обследованию детей с

отклонениями в развитии и определению программы обучения, формы итоговой аттестации. Всего за последние три года обследовано 1635 обучающихся. В этом учебном году выездной комиссией РГМПК было обследовано 497 обучающихся.

С 01 сентября 2016 год введены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты образования для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ). Во всех общеобразовательных учреждениях составлен и утвержден ежегодный План действий по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН.

5. Кадровое обеспечение

Качество работы районной системы образования в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Анализ уровня образования в учреждениях, реализующих программы общего образования, показывает, что данный показатель стабилен: 92% учителей района с высшим образованием, 66 % - с высшей категорией.

Обеспечение системы образования педагогическими кадрами предусматривает систематическое проведение мониторинга соответствия их структуры существующей потребности, проведения исследований тенденций их количественного и качественного изменения и прогнозирования процессов, происходящих в отрасли. На начало 2019-2020 учебного года нехватка учителей математики, физики, английского языка, начальных классов. Имеющиеся вакансии закроются путем привлечения учителей-совместителей и пенсионеров.

По состоянию на 1 января 2020 года образовательную деятельность в Чишминском районе в общеобразовательных учреждениях осуществляют 488 педагогических работников. Образовательный уровень педагогических работников общего образования имеет тенденцию к увеличению. Так, в 2019- 2020 учебном году доля педагогических работников с высшим образованием составила 92%.

В последние годы увеличивается доля учителей пенсионного возраста – 4,8%, доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет составляет всего - 8,9%.

Меры по преодолению проблем в кадровом обеспечении системы образования, например, в виде выплаты единовременного пособия молодым педагогам в размере 4 минимальных оклада, стимулирующая выплата к заработной плате в размере 30 % в течении 3-х лет требуют обновлений и дополнений.

6. Организация питания

В муниципальном районе Чишминский район реализуется муниципальная подпрограмма «Полноценное питание в образовательных учреждениях муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан» на 2018-2023 годы».

На сегодняшний день в образовательных организациях по Чишминскому району Республики Башкортостан обучаются 5555 обучающихся. Охват обучающихся горячим питанием составляет 70 % - 3889 школьников.

С нового 2019-2020 учебного года организация питания в школах осуществляется согласно единому меню, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждения

Родительская плата за горячее питание в школах варьируется от 990 рублей до 1210 рублей в месяц на одного обучающегося. Для обучающихся 1-4 классов организован завтрак на 45 рублей, обед на 55 рублей в день на одного обучающегося. Для обучающихся 5-11 классов организован завтрак на 50 рублей, обед на 65 рублей.

Также школьники могут выбрать только завтрак или обед. На выделяемые 3 рубля в день на каждого обучающегося из муниципального бюджета организована выдача молочной продукции, фруктов один раз в две недели.

В районе также организовано бесплатное питание для двух категорий обучающихся:

- Дети из многодетных малообеспеченных семей - 808 детей. Организован горячий завтрак на сумму 45 рублей.

- Дети с ограниченными возможностями здоровья - 440 детей, дети-инвалиды - 30 детей. Организовано двухразовое горячее питание на сумму 100 рублей. Стоимость завтраков составляет 45 рублей и обедов - 55 рублей.

С 1 октября 2019 года в общеобразовательных организациях внедрена новая система оплаты горячего питания и буфетной продукции «Башкирский регистр социальных карт». Осуществляется мгновенное пополнение лицевых счетов на оплату питания школьников.

В 2019-2020 учебном году производственные помещения пищеблоков образовательных организаций оснащены технологическим оборудованием. Приобретены производственные столы, моечные ванны, бактерицидные лампы, смесители. Установлены вытяжные системы с зонтом к моечным ваннам.

Идет подготовка пищеблоков школ к обеспечению бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. 21 пищеблоков образовательных организаций будут осуществлять организацию питания как столовые-догоготовочные, 3 пищеблока на продовольственном сырье и (или) полуфабрикатах, 1 пищеблок как буфет-раздаточная.

7. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках регионального проекта «Современная школа» нацпроекта "Образование" в сельских школах и образовательных организациях открываются **центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

создаются как структурные подразделения общеобразовательных организации. Целью деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В Чишминском районе в 2019 году открылись 2 центра "Точки роста": в СОШ с. Алкино - 2 и СОШ с. Шингак-Куль. Все учителя центров «Точки роста» прошли обучающие семинары, курсы повышения квалификации. Руководители данных центров прошли обучение в г.Екатеринбург и в г.Красногорск. Также представители центров и МКУ Управления образования приняли участие в работе республиканских форумов «Точки роста» в г.Стерлитамак и г.Белорецк. В 2019-2020уч.г. в центре обучались 456 обучающихся. Действующие центры «Точки роста» заключили договора о сетевом взаимодействии с 2 школами (СОШ с.Дурасово, СОШ с.Кляшево), так же центр «Точка роста» СОШ с.Шингак-куль сотрудничает с Башкирским Аграрным Государственным Университетом в форме сетевого взаимодействия. По мероприятию «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» было получено 3 230 831,46 руб. (РФ – 3 134 866,19руб.; РБ – 63 976, 84руб.; МБ – 31 988,43руб.)

В 2020г. планируется открытие 1 центра "Точки роста" в СОШ №5 п. Чишмы. Объем выделяемых средств из федерального бюджета на каждый Центр составляет 1,1млн. руб. В 2020 г. закупка оборудования осуществляется централизованно Министерством образования и науки РБ. Школы организуют приемку поставленного оборудования, их соответствия указанным требованиям. Руководитель и сотрудники запланированного центра в мае-июне прошли дистанционные курсы повышения квалификации. На данный момент идет ремонт помещений согласно брендбука (стиля) центров «Точки роста» и подготовка центра к открытию.

Так же в рамках национального проекта "Образование" в Гимназии п. Чишмы реализуется региональный проект **Цифровая образовательная среда (ЦОС)**, целью которого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках мероприятий Проекта были приобретены средства вычислительной техники, программное обеспечение и презентационное оборудование, позволяющее обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.

На внедрение целевой модели цифровой образовательной среды была предоставлена субсидия в размере 2 102 152,88руб (РФ – 2 039 700 руб.; РБ – 41 700 руб.; МБ – 20 813,39 руб.)

В 2019-2020уч.году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации по смешанному обучению. Также осенью 2020г. планируется обучение руководителей и учителей школ, реализующих проект ЦОС.

В 2020-2021 уч.году планируется включить в проект ЦОС СОШ №2 д.Чишмы.

8. Направления развития системы образования в 2020-2021 учебном году

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступают целевые программы развития.

Так, в ходе выполнения направлений муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан» на 2018 – 2023 годы были реализованы мероприятия по развитию кадрового потенциала системы образования района, муниципальной оценки качества образования, укрепления материально-технической базы образовательных организаций, модернизации содержания образования. Средства, выделенные в рамках программы развития, позволили в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, увеличение количества детей, охваченных дошкольным образованием.

Большое внимание уделялось приведению материально-технической базы школ и детских садов в соответствие с современными требованиями. Общий объем финансовых средств, выделенных на ремонт образовательных учреждений и приобретение основных средств в 2018-2019 годах составляет около 20 миллионов рублей из районного, республиканского и федерального бюджетов.

Огромную стимулирующую роль в деятельности образовательных учреждений сыграл приоритетный национальный проект «Образование».

За годы реализации приоритетного национального проекта «Образование» более 20 учителей района стали обладателями Гранта Президента РФ, 3 средних общеобразовательных учреждения стали победителями конкурса инновационных образовательных учреждений.

В общеобразовательных школах района ведется работа по введению электронного образования во все направления образования.

Основные перспективы и задачи дальнейшего развития образования.

- Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через повышение квалификации воспитателей детских садов и использование в образовательном процессе современных развивающих технологий.
- Сохранить 100% охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования, создав дополнительные места в ДООУ и обеспечив деятельность групп кратковременного пребывания в населенных пунктах, где нет детских садов.
- Обеспечить качество проводимой профориентационной работы с выпускниками школ;
- Обеспечить положительную динамику в показателях результатов ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам, обеспечив получение качественного образования всеми учащимся.
- Обеспечить повышение качества результатов по предметам по выбору, создать равные возможности для поступления выпускниками 9-х и 11-х классов в учреждения профессионального образования на востребованные в экономике специальности.
- Организовать качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, обеспечивающую результативное участие наших школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Продолжить развитие системы непрерывного образования педагогических и руководящих работников с использованием традиционных и современных форм обучения и профессионального конкурсного движения.
- Обеспечить проведение мероприятий по приведению условий обучения и воспитания в соответствие с законодательством.
- Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества, государственно-общественного управления, информационной открытости всех учреждений.
- Сохранить в 2021 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных организаций на уровне средней заработной платы по Республике Башкортостан.

Приложения к отчёту:

Форма 1. Сеть образовательных организаций.

Форма 2. Основные показатели деятельности образовательных организаций.

Форма 3. Демографическая ситуация.

Форма 4. Здоровье обучающихся и школьная медицина.

Форма 5. Информационное обеспечение.

Начальник МКУ Управление образования



С.С. Вагапов

С.С. Вагапов

Исполнитель: И.И. Метлицова, Равильевна, заместитель начальника МКУ Управление образования,
e-mail: zilya.galimova@mkubashkortostan.ru, 8(34797) 2-21-36, 8-906-374-35-52

	специальная образовательная школа для детей и подростков с отклонениями в развитии и т.д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	центр диагностики и консультирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	центр психолого-медико-социального сопровождения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	центр социально-трудовой адаптации и профориентации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Образовательные организации для детей по направлениям:	2	2	2	4451	4377	4188	61	70	61			
	направлений:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	технической	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	туристско-краеведческой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	художественной	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	социально-педагогической	1	1	1	3220	1248	1204	34	35	27			
	физкультурно-спортивной	1	1	1	1231	3129	2984	27	35	34			
	многопрофильные учреждения	41	43	37	1388	1428	1478	209	200	204			
	Организации отдыха и оздоровления детей:	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	загородные стационарные лагеря	22	23	21	860	900	950	141	142	146			
	пришкольные лагеря	15	16	12	430	430	430	56	46	46			
	лагеря труда и отдыха	1	1	1	44	44	44	4	4	4			
	профильные лагеря	3	3	3	54	54	54	8	8	8			
	палаточные лагеря												

Формы 2 Основные показатели деятельности образовательных организаций

№	Показатели	2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год			Примечание
		Городская местность	Сельская местность	Итого	Городская местность	Сельская местность	Итого	Городская местность	Сельская местность	Итого	
1	численность детей в муниципальных ДОО, чел.	2247	488	2735	5	6	11	9	10	19	12
2	численность детей в частных ДОО, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х мес. до 3 лет, %	62,3	100	162,3	63,2	100	163,2	63,2	100	163,2	
4	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, %	100	100	200	100	100	200	100	100	200	
5	численность групп дошкольного образования при образовательных организациях, ед.	0	14	14	1	14	15	1	15	16	
6	численность детей в группах кратковременного пребывания, чел.	2	4	6	2	4	6	2	4	6	
7	численность детей в группах длительного пребывания, чел.	63	61	124	65	62	127	64	63	127	
8	численность детей в группах семейного воспитания, чел.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
9	численность детей в группах семейного воспитания, чел.	0	3	3	0	0	0	0	0	0	
10	численность муниципальных ДОО, реализующих инклюзивное образование, ед.	4	1	5	4	2	6	4	2	6	
11	численность обучающихся в 1-4 классах, чел.	1501	1015	2516	1511	1030	2541	1516	1111	2627	
12	численность обучающихся в 5-9 классах, чел.	1380	1079	2459	1450	1118	2568	1409	1220	2629	

учебниками и учебными пособиями, учитывающими региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
количество школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 общее количество школьных библиотек, ед.	4	19	23	4	19	23	4	19	23	4	19	23	4
доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 количество муниципальных ОО, реализующих инклюзивное образование, ед.	4	21	25	4	21	25	4	21	25	4	21	25	4
количество школьников, охваченных дополнительными образовательными программами, чел.	2898	1553	4451	2903	1474	4377	2862	1326	4188	1326	4188	1326	4188
30 охват обучающихся дополнительными образовательными программами, %	92,9880991	70,8808763	80,126013	91,2032674	65,250111	78,793879	91,730769	54,4558522	75,39154	91,730769	54,4558522	75,39154	91,730769
количество школьников, охваченных охватом обучающимися, привлеченных к питанию, чел.	2142	2098	4240	1906	2176	4082	1538	2350	3888	1538	2350	3888	1538
количество обучающихся, привлеченных к охватом обучающимися, чел.	68,8967514	95,7553628	80	59,8806158	96,325808	75,009188	49,294872	96,5092402	69,991	49,294872	96,5092402	69,991	49,294872
32 количество обучающихся, привлеченных к углубленной ответственности, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33 количество ОО, здания, которых требуют капитального ремонта, ед.	6	17	23	6	13	19	6	9	15	6	9	15	6

Формы 3. Демографическая ситуация

№	Наименование показателя	Год									
		2016	2017	2018	2019	на 1 июня 2019 года	на 1 июня 2020 года	Динамика за год	Примечание		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Число экономически активного населения, чел.	28048	29066	28224	27665	28224	27665	-559			
2	Количество родившихся, чел.	670	622	582	538	222	193	-29			
3	Количество умерших, чел.	687	730	690	678	285	288	3			
4	Естественный прирост, чел.	-17	-108	-108	-140	-63	-95	-32			
5	Миграционный прирост, чел.	-106	1788	-1659	-245	189	53	-136			
6	Среднегодовая численность населения, чел.	52786	53400	53252	52198	52851	52113	-738			

Формы 4. Здоровье обучающихся и школьная медицина

Формы 4.1. Здоровье обучающихся

№	Общие количества обучающихся на 2018-2019 учебный год	из них по группам здоровья						Общие количества обучающихся на 2019-2020 учебный год	из них по группам здоровья						Динамика на 2019-2020 учебный год	Динамика								
		I, чел.	%	II, чел.	%	III, чел.	%		IV, чел.	%	V, чел.	%	I, чел.	%			II, чел.	%	III, чел.	%	IV, чел.	%	V, чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	5442	1073	19,717016	3100	56,964351	1154	21,205439	66	1,212789	49	0,9	142	2,611111	1069	19,24	3168	57,03	1121	20,18	148	2,664	49	0,882	113

Формы 4.2. Школьная медицина

№	Наименование показателя	2017-2018		2018-2019		2019-2020		Примечание
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество медицинских кабинетов в ОО, ед.	6	6	6	6	6	6	
2	Количество медицинских кабинетов в ОО, ед.	6	6	6	6	6	6	
3	Количество стоматологических кабинетов в ОО, ед.	0	0	1	1	1	1	

№	Показатель	2017-2018		2018-2019		2019-2020		Примечание
		уч.год	3	уч.год	4	уч.год	5	
4	Квличества школьников, охваченных стоматологическим осмотром, чел.	0	0	0	0	818		
Формат 5. Кадровое обеспечение								
1	Квличество педагогических работников, в том числе руководители образовательных организаций, чел.	521	524	523				
1	в том числе: учителя и руководители образовательных организаций, всего, чел. старишие педагогические работники (старишие вожагыте, воспитатели, дефектологи и т.д.) всего, чел.	462	466	468				
	Количество учителей (без руководителей школ), чел.:	422	466	433				
	имеют высшее образование, чел.	386	391	399				
	со стажем педагогической работы до 3 лет, чел.	18	15	12				
	со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет, чел.	13	21	14				
	со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет, чел.	26	23	39				
	со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет, чел.	29	31	34				
	со стажем педагогической работы свыше 20 лет, чел.	32	31	30				
	304	306	304					
2	имеют высшую квалификационную категорию, чел.	223	272	286				
	имеют первую квалификационную категорию, чел.	159	109	98				
3	Количество педагогических работников с высшим образованием, чел.	421	425	428				
	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, чел.	20	21	23				
4	Количество педагогических работников, профессионального (исключительного) уровня, чел.	0	0	1				
	Количество учителей, получивших дополнительное образование, чел.	8	7	11				
5	Количество учителей в возрасте до 35 лет, принятых на работу, чел.	12	14	11				
	Количество учителей, получивших дополнительное образование, чел.	5	4	3				
6	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, чел.	4	7	2				
7	Общая сумма заработной платы педагогам	128000	192000	64000				

Начальник Центра С.С. Ваташов

